



**UPT**  
**RECTORADO**

*Sin fines de lucro*

**RESOLUCION RECTORAL N° 804-2016-UPT-R**

Tacna, 22 de julio de 2016.

**VISTO:**

El Oficio N° 499-2016-ESPG-UPT, de fecha 21 de julio de 2016, del señor Director de la Escuela de Postgrado, Dr. Noribal Zegarra Alvarado haciendo llegar para su ratificación la Resolución N° 021-2015-UPT-C.ESPG; y

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante Resolución N° 021-2015-UPT-C.ESPG, de fecha 27 de agosto de 2015, se aprueba las líneas de investigación propuestas para los programas de maestrías y doctorados de la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada de Tacna;

Que, el citado documento tiene como beneficios el desarrollo de investigación con un enfoque sistémico y consistente para las unidades académicas, la articulación de proyectos de investigación con los programas de Postgrado, la selección especializada de temas de investigación, el trabajo coordinado entre investigadores, el sostenimiento, continuidad y proyección de las iniciativas de investigación, la articulación entre los proyectos de investigación y las actividades académicas afines, el uso eficaz y eficiente de los recursos destinados a la investigación, el desarrollo de proyectos de investigación que favorecen el desarrollo sostenible, acorde con las demandas profesionales y sociales, y la promoción de las líneas de investigación de los Programas de Postgrado a partir del desarrollo de las actividades académicas del Centro de Investigación;

De conformidad con los incisos b) y s) del Artículo 37° del Estatuto de la Universidad Privada de Tacna;

**SE RESUELVE:**

**ARTICULO PRIMERO.- RATIFICAR** la Resolución N° 021-2015-UPT-C.ESPG, de fecha 27 de agosto de 2015, que aprueba las líneas de investigación propuestas para los programas de maestrías y doctorados de la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada de Tacna, la misma que forma parte de la presente Resolución Rectoral.

**ARTÍCULO SEGUNDO.-** Dar cuenta de la presente Resolución Rectoral al Consejo Universitario.

**Regístrese, comuníquese y archívese.**



**DR. HUGO CALIZAYA CALIZAYA**  
**RECTOR**



**ABOG. MAURICIO MACLEAN CUADROS**  
**SECRETARIO GENERAL (E)**



Fdb.-  
Fs. 016

**Universidad Privada de Tacna**

Av. Bolognesi N° 1177 Apartado Postal: 126

Fono-Fax: 426881 Central 427212 Anexo 101 Correo electrónico: [rectorado@upt.edu.pe](mailto:rectorado@upt.edu.pe)

TACNA - PERÚ



 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 1 de 14

**Aprobación del documento**

Elaboró	Dirección de la Escuela de Postgrado
Revisó  Secretaría Académica	Se trató en Consejo de Escuela
Aprobó  Consejo de la ESPG	Consejo de Escuela



Revisión	Fecha de Revisión	Consideraciones del cambio en el documento
01		

 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 2 de 14

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN



### INTRODUCCIÓN

### ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Referencias
2. Política de investigación de la Escuela de Postgrado según el eje estratégico de la Universidad
3. Definición
4. Beneficios
5. Líneas de investigación, áreas de especialización y componentes por sección
6. Disposiciones complementarias



 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 3 de 14

## INTRODUCCIÓN

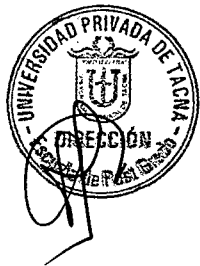
El CEIN de la Escuela de Postgrado gestiona la producción y difusión de trabajos de investigación en sus respectivos programas, considerando las líneas de investigación por programa, en relación a su objetivo: Educación superior de calidad se convierte en factor favorable para el desarrollo y la competitividad nacional.

El proyecto educativo de la Escuela de Postgrado de la UPT, espera alcanzar:

- a) Renovado sistema de educación superior articulado a la investigación para el desarrollo social
- b) Fomentar la investigación para la innovación y la ciencia

Misión que se refuerza con la articulación de 6 ejes estratégicos, que determinan las áreas de especialización y componentes temáticos de cada línea de investigación según la naturaleza de cada programa y sección de postgrado.



La implementación de cada línea de investigación se difunde, implementa y evalúa durante el desarrollo de experiencias curriculares: Metodología de la Investigación, Métodos Estadísticos, Diseño y Desarrollo del Proyecto de Investigación; desarrollando la capacidad intelectual de estudiantes y docentes en los programas académicos Postgrado.



## ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN

Las Facultades y sus respectivas Escuelas Profesionales de la Universidad Privada de Tacna han establecido áreas de especialización profesional que permitirán orientar e incentivar la propuesta de diversas iniciativas de investigación de sus estudiantes y docentes, en los niveles de pregrado y postgrado con el objetivo de ampliar las propuestas académicas – científicas del perfil de egreso.

La Escuela de Postgrado considera importante y necesario que los trabajos de investigación se **adecuen a criterios de articulación, continuidad e impacto social** acorde con los lineamientos curriculares de las Escuelas Profesionales. El definir las áreas de especialización profesional **permite realizar un proceso de seguimiento** acorde con las políticas establecidas por la Dirección de Investigación de la Universidad Privada de Tacna, la Oficina de Investigación de Postgrado y el Modelo de Calidad para la Acreditación de Programas de Postgrado.

 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 4 de 14

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### 1. Referencia

La Escuela de Postgrado de la Universidad Privada de Tacna considera importante establecer instrumentos para la realización de trabajos de investigación inspirada en los criterios de democracia, innovación y gestión del conocimiento.

La adecuación de las políticas académicas y administrativas de nuestra universidad a la nueva ley universitaria 30220, exige contar con propuestas de investigación que respondan a una necesidad que demanda la atención para lograr su desarrollo personal y bienestar con calidad de vida.



Las Líneas de Investigación de la EPG de la Universidad Privada de Tacna se constituyen en un referente conductor de las propuestas alineadas al plan estratégico, naturaleza de cada programa de postgrado estableciendo una relación entre el perfil del egresado y su propuesta científica.

La investigación no puede tener carácter individual, al contrario, debe ser encarado como un proceso colectivo y cohesionado; por tanto tiene carácter organizacional e institucional. Es decir, que incluso las tesis, si las consideramos como trabajos de investigación no pueden desarrollarse simplemente bajo las preferencias individuales en cuanto a la selección de temas y alcance, sino sobre todo constituirse en un esfuerzo coordinado y colectivo, bajo el paraguas de áreas priorizadas.

Para la definición de líneas de investigación, se han identificado 7 áreas:

1. Área educación
2. Área política, jurídica y social
3. Área económica
4. Área salud
5. Área ambiental
6. Área tecnológica-innovación



 <p>Universidad Privada de Tacna</p>	<p><b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b></p>	 <p>Escuela de Postgrado</p>
<p><b>Codificación</b> R-EP-60</p>	<p><b>Versión</b> 1.0</p>	<p><b>Página</b> 5 de 14</p>

## 2. Política de investigación de la Escuela de Postgrado según el eje estratégico de la Universidad

### Política de Investigación

La Universidad Privada de Tacna, de acuerdo con su misión, se compromete a promover la investigación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus programas de posgrado, proporcionando el marco normativo y procedimental para la generación, formalización, evaluación, difusión y reconocimiento de la creación intelectual producto de la investigación, asegurando la participación de los grupos de interés en dicho proceso.

## 3. Definición de línea de investigación



Las Líneas de Investigación son las direcciones o tendencias (path, trends) hacia donde cada disciplina científica o técnica pretende desarrollarse. Son los grandes temas, ejes, argumentos que las ciencias tienen planteadas como reto a explicar, comprender y resolver. Permiten que las Ciencias y la Técnica se vayan especializando más al profundizar en temas específicos. Una Línea de Investigación es el resultado de la unión de muchos puntos.

La determinación de una línea de investigación permite integrar actividades y proyectos de investigación con el fin de atender un conjunto de problemas relacionados y priorizados cuyo tratamiento exige continuidad y articulación con el currículo de los programas de postgrado para ser medibles por su impacto.

## 4. Beneficios

- Desarrollo del proceso de investigación con un enfoque sistémico y consistente para las unidades académicas.
- Articulación de proyectos de investigación con los programas de Postgrado.
- Selección especializada de temas de investigación.
- Trabajo coordinado entre investigadores.
- Sostenimiento, continuidad y proyección de las iniciativas de investigación.
- Articulación entre los proyectos de investigación y las actividades académicas afines.
- Uso eficaz y eficiente de los recursos destinados a la investigación.



 Universidad Privada de Tacna	<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 6 de 14

- Desarrollo de proyectos de investigación que favorecen el desarrollo sostenible, acorde con las demandas profesionales y sociales.
- Promoción de las líneas de investigación de los Programas de Postgrado a partir del desarrollo de las actividades académicas del Centro de Investigación.

## 5. Líneas de investigación de los programas de Postgrado



### MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

- Principios epistemológicos y mitológicos contemporáneos.
- Gestión y calidad educativa
- Fortalecimiento de la formación docente-investigadores.
- Gestión del conocimiento en el campo educativo, ético-social y ecológico.
- Formación y Desarrollo profesional en el campo educativo
- La escuela como organización educativa.
- Los modelos curriculares y su concreción en los diseños curriculares
- Diseño, sistematización y evaluación del impacto de propuestas educativas innovadoras.
- Innovaciones pedagógicas
- Tecnología del proceso enseñanza aprendizaje y su evaluación.
- Planificación estratégica.
- Proyectos educativos: elaboración, evaluación.

### MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL

- Derecho constitucional y su aplicación jurisprudencial
- Constitucionalismo y la protección supranacional
- Tendencias contemporáneas de la doctrina
- Estado, gobierno y desarrollo regional
- Derechos humanos y fundamentales
- Teoría constitucional
- Derecho procesal constitucional
- Instituciones del régimen político peruano
- Historia constitucional del Perú
- Protección de garantías constitucionales en un entorno democrático inserto en la sociedad de la información.
- Políticas públicas en materia de difusión del derecho y contribuciones a la vigencia efectiva de su conocimiento por los ciudadanos.



 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 7 de 14

### **MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIENCIAS PENALES**

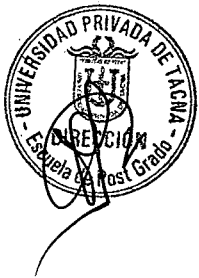
- Evolución en el contexto Europeo y latatinomaricano.
- El derecho penal en entidades públicas y privadas
- Estado social y democrático de derecho
- Tendencias contemporáneas del derecho
- Menores en conflicto con la ley penal
- Corrupción y Derecho Penal
- Sistema de penas
- Autoría y participación en Derecho Penal
- Política criminal y temas criminológicos
- Criminología – Derechos Humanos – Victimología

### **MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS**



- Dinámica interestatal, aparato administrativo y las relaciones de interdependencia.
- Análisis y evaluación de políticas estatales.
- Gestión Pública
- Desarrollo y gestión del conocimiento en las organizaciones pública
- Monitoreo y evaluación de políticas y gestión nacional y descentralizada.
- Cultura informática
- Teoría política y gobernabilidad.
- Gestión de Proyectos de inversión
- Sistema nacional de control
- Gerencia de programas y proyectos de desarrollo
- Participación comunitaria
- Género y desarrollo
- Gestión de Políticas Sociales dirigidas a personas con discapacidad
- Desarrollo Local y Regional
- Logística Pública
- Gestión de Recursos Humanos
- Descentralización y regionalización
- Planificación estratégica gubernamental
- Sistema nacional de inversión pública

### **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

- Modelos organizacionales postmodernos.
- Liderazgo y toma de decisiones.





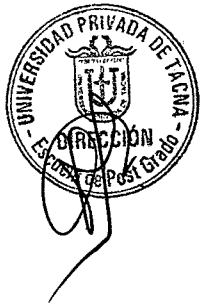
 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 8 de 14



- Dirección estratégica.
- Gestión del capital humano.
- Tecnología de información en la organización
- Arqueología de datos
- Finanzas
- Cultura organizacional
- Ética y empresas
- Tendencias gerenciales contemporáneas
- Organización
- Competitividad
- Administración.
- Finanzas.
- Marketing.
- Gestión de proyectos públicos.
- Gestión de proyectos privados.
- Responsabilidad social
- Corrupción

#### **MAESTRÍA EN CONTABILIDAD TRIBUTACIÓN Y AUDITORIA**

- - Teoría Contable
- - Contabilidad Financiera en Entes Públicos y Privados:
  - Proceso Contable
  - Estados Contables
  - Normas Profesionales o Tecnológico Normativas
  - Tributación y Auditoría
- Contabilidad Socio-ambiental en Entes Públicos y Privados:
  - Proceso Contable
  - Estados Contables y Memorias de Sostenibilidad
  - Normas Profesionales o Tecnológico Normativas
  - Tributación y Auditoría
  - NTICs en la tributación
- Desarrollo Sustentable de empresas y organizaciones
- Responsabilidad Socio-ambiental
- Ética empresarial

#### **INGENIERIA COMERCIAL Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**



 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 9 de 14

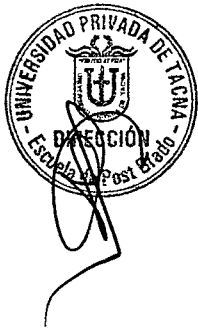
- Nuevas políticas y prácticas en negocios internacionales.
- Desafíos de la internacionalización.
- Decisiones estratégicas en torno a la dirección de empresas.
- Mercadotecnia, Mercadeo, Productos, Investigación de Mercados
- Marketing internacional
- Comercio exterior y aduanas.
- E-Comercialización.
- Emprendimiento y plan de negocios



#### **MAESTRIA DE MANANGEMET INTERNACIONAL**

- Derecho y comercio internacional.
- Contratos internacionales.
- Exportaciones e importaciones.
- Procesos productivos en las organizaciones internacionales.
- Planeamiento y control de operaciones.
- Decisiones estratégicas en torno a la dirección de operaciones
- Sistema financiero internacional
- Mercado de divisas y el comercio internacional.
- Gestión de riesgos.
- Derivados financieros
- Mercado de capitales.
- Análisis de riesgos en países emergentes.
- Mercado de valores
- La globalización económica y la internacionalización del conocimiento.
- Las zonas de integración fronteriza.
- Comercio de servicios.

#### **MAESTRÍA EN SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL**

- Políticas y planes de salud pública.
- Calidad de vida y salud.
- Calidez en la atención en salud
- Gestión en instituciones de salud
- Gestión de recursos humanos en salud.
- Normas de calidad y estandarización de indicadores de calidad
- Contaminación del medio ambiente.
- Crecimiento y Desarrollo - Desnutrición

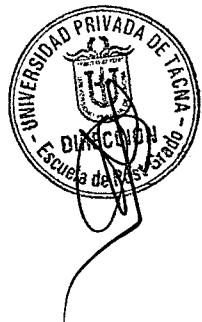




 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 10 de 14

- Promoción de la Salud)
- Investigación diagnóstica (herramientas para diagnóstico)
- Intervenciones de prevención y control
- Investigación operativa (evaluación de programas e intervenciones)
- Investigación de sistemas de salud (políticas, financiamiento, organización, recursos humanos, tecnologías sanitarias)
- Investigación tecnológica (herramientas, métodos, etc.)
- Investigación: social, económico y ambiental
- Liderazgo
- Implementación de servicios de Salud
- Diseño y ejecución de proyectos
- Dirección de un establecimiento de salud
- Economía de salud
- Gestión del talento humano

#### **MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

- Gestión ambiental en diferentes escenarios del país.
- Gerencia y control en procesos y servicios productivos.
- Formulación y evaluación de proyectos ambientales
- Liderazgo proactivo para la gestión y desarrollo sostenible.
- Ecosistemas y contaminación
- Modelado y simulación de contaminación ambiental.
- Calidad ambiental
- Evaluación de impacto ambiental
- Sistemas de gestión ambiental.
- Ordenamiento territorial
- Gestión, auditoría y fiscalización ambiental
- Investigación epistemológica de la naturaleza.
- Evaluación de riesgos y daños ambientales.
- Efectos del cambio climático en ecosistemas y sistemas productivos.
- Planificación eco - ambiental.
- Gestión sostenible de recursos naturales.
- Restauración de daños ambientales.
- Valoración del patrimonio natural.
- Políticas de desarrollo y protección ambiental
- Estudios y diagnósticos ambientales.



 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 11 de 14

- Gestión y administración de residuos sólidos urbanos, patogénicos y especiales.



### **MAESTRÍA EN ARQUITECTURA PAISAJISTA**

- Educación en la Arquitectura
- Análisis y diseño del paisaje.
- Ecosistema urbano
- Evaluación de impacto ambiental
- Análisis y manejo del paisaje.
- Asentamientos Humanos y Desarrollo Sostenible
- Planificación Urbana y Territorial
- Diseño arquitectónico sustentable.
- Planificación y diseño de los asentamientos humanos y el medio ambiente; el hábitat rural y los ecosistemas; el diseño del entorno y del paisaje y el diseño prospectivo.
- Preservación del patrimonio arquitectónico de los centros urbanos y áreas rurales del país.
- Modelo de planeamiento estratégico ambiental urbano
- Modelos de edificios energéticamente eficientes

### **MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL, MENCIÓN EN GERENCIA DE CONSTRUCCIÓN**

- Sistemas de Innovación, Planificación y Control de Proyectos y Obras de Ingeniería.
- Nuevas tecnologías y construcción.
- Liderazgo y desarrollo
- Formulación y evaluación de proyectos de inversión.
- Gestión integral de seguridad y medio ambiente.
- Gerencia de proyectos de construcciones nacionales e internacionales.
- Estrategias Competitivas de Licitación de Proyectos y Obras de Ingeniería.
- Patología y control de calidad de edificaciones.
- Métodos innovadores para reducir tiempos de ejecución.
- Innovaciones en licitación y presupuestos en empresas constructoras.
- Control de costos de construcción.
- Sistemas constructivos.
- Gestión empresarial.
- Organización de obras.



 <p>Universidad Privada de Tacna</p>	<p><b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b></p>	 <p>Escuela de Postgrado</p>
<p><b>Codificación</b> R-EP-60</p>	<p><b>Versión</b> 1.0</p>	<p><b>Página</b> 12 de 14</p>

- Gestión inmobiliaria, contratos y régimen legal

### **MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL, MENCIÓN EN ESTRUCTURAS**

- Evaluación experimental y/o numérica del comportamiento estructural de elementos de acero, concreto armado u otro material constructivo, de paredes de mampostería y sistemas constructivos no tradicionales.
- Desarrollo de Modelos Computacionales para análisis Estructural.
- Evaluación de la vulnerabilidad sísmica de edificaciones nuevas y existentes.
- Rehabilitación estructural
- Diseño Estructural
- Diseño y modelación estructural



### **MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y TECNOLOGICA**

- Filosofía e historia de la ciencia y la tecnología
- Cultura científico-tecnológica: la comunicación pública de la ciencia
- Análisis de sistemas de investigación cualitativa, cuantitativa , desarrollo e innovación tecnológica
- Evaluación institucional de la calidad y políticas públicas en ciencia y tecnología
- Estudios Ciencia, Sociedad, Tecnología
- Sistemas de Innovación
- Análisis de Redes de Innovación
- Línea de investigación en Gestión estratégica de la I+D
- Productos de Generación de Nuevo Conocimiento
- Productos resultados de actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación
- Productos de Apropiación social del conocimiento
- Productos de Formación de Recursos Humanos
- Vinculación Universidad-Sociedad.

## **6. Disposiciones complementarias**

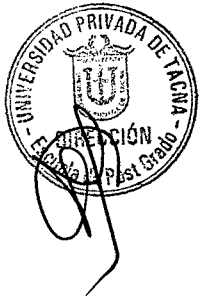
- a) Todo nuevo programa de postgrado contará con sus respectivas líneas de investigación aprobada por Resolución Directoral EPG





 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 13 de 14

- b) Los componentes referenciales son propuestas que orientan la definición de un tema.
- c) Las líneas no pueden ser modificadas sin aprobación de Vicerrectorado Académico.
- d) Los trabajos de investigación deben indicar la línea de investigación.

Tacna, 08 de agosto del 2015



 Universidad Privada de Tacna	<b>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	 Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-60	<b>Versión</b> 1.0	<b>Página</b> 14 de 14

### HISTORICO DE VERSIONES

FECHA	SUMARIO
14/08/2015	Versión 1.0

Elaboración	Revisión	Aprobación
Director Escuela Postgrado	Unidad de Calidad	Director

