 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 1 de 7

## SILABO

### I. INFORMACION GENERAL

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1.1. Programa educativa  | : Doctorado en Educación con mención en gestión educativa |
| 1.2. Código              | : DE-531  |
| 1.3. Asignatura          | : Seminario de Tesis II                                   |
| 1.4. Ciclo               | : V   |
| 1.5. Semestre Académico  | : 2020-I  |
| 1.6. Créditos            | : 7   |
| 1.7. Docente Responsable | : Dr. Miguel G. Mendoza Vargas                            |
| 1.8. E-mail              | : mmendoza@ulasalle.edu.pe                                |

### II. SUMILLA

Asignatura centrada en el marco metodológico y en el trabajo con procedimientos y datos recopilados en un estudio determinado; teniendo como referente el enfoque adoptado para su realización, a fin de adoptar las decisiones adecuadas según los requerimientos de éste.

### IV. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante desarrolla destrezas y habilidades investigativas a partir de la observación de la realidad y el manejo de fuentes de información, profundizando categorías básicas del conocimiento científico, aplicando métodos y técnicas de investigación dentro del marco del proceso lógico metodológico, logrando la elección de su tema de investigación y la construcción de la fundamentación teórica.

### V. METODOLOGIA

Se aplicarán las siguientes estrategias


- Video-conferencia sincrónica del docente.
- Asesorías individuales.
- Exposiciones virtuales de los estudiantes.
- Trabajo colaborativo
- Análisis y discusión de casos.
- Discusión en foros de la plataforma online

### VI. PROGRAMA ANALITICO

#### 6.1. PRIMERA SEMANA:

6.1.1. Fechas: sábado 16/05/2020 y domingo 17/05/2020

6.1.2. Competencia específica: Conoce y aplica el protocolo de investigación de la UPT y presenta y expone el primer avance de su proyecto de tesis.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 2 de 7

6.1.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Presentación del curso	Presentación del silabo del curso, expectativas del docente y de los estudiantes.	2 horas
	Presentación de los resultados del curso	1 hora
	Participación en el Foro de Discusión #03 (FD03)	1 hora
	Trabajo individual guiado por el docente	3 horas

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Trabajo Escrito #01	Asesorías personales	3 horas
	Elaboración del Trabajo Escrito #01 (TE01)	3 horas

**6.2. SEGUNDA SEMANA:**

6.2.1. Fechas: sábado 23/05/2020 y domingo 24/05/2020

6.2.2. Competencia específica: Competencia específica: Conoce y aplica el protocolo de investigación de la UPT y presenta y expone el primer avance de su proyecto de tesis.

6.2.3. Contenidos / Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Exposición del docente sobre la Exposición en Clase #02 (EC02)	2 horas
	Foro de Discusión #02 (FD02)	1 hora
	Asesorías individuales.	3 horas

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Asesorías individuales.	2 horas
	Exposiciones en Clase #02 (EC02)	3 horas


**6.3. TERCERA SEMANA:**

6.3.1. Fechas: sábado 30/05/2020 y domingo 31/05/2020

6.3.2. Competencia específica: Presenta las opciones de diseño de metodología, para el estudio de las variables de interés, según las contribuciones de la literatura disponible.

6.3.3. Contenidos / Actividades:

Sábado

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 3 de 7

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
	Exposición del docente sobre el Trabajo Escrito #02 (TE02)	2 horas
	Foro de Discusión #03 (FD03)	1 hora
	Asesorías individuales.	3 horas

#### Domingo

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
	Asesorías individuales.	2 horas
	Elaboración del Trabajo Escrito #02 (TE02)	3 horas

### 6.4. CUARTA SEMANA:

6.4.1. Fechas: sábado 06/06/2020 y domingo 07/06/2020

6.4.2. Competencia específica: Presenta las opciones de diseño de metodología, para el estudio de las variables de interés, según las contribuciones de la literatura disponible.

6.4.3. Contenidos/Actividades:

#### Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Exposición del docente sobre la Exposición en Clase #02 (EC02)	2 horas
	Foro de Discusión #04 (FD04)	1 hora
	Asesorías individuales.	3 horas

#### Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Asesorías individuales.	2 horas
	Exposiciones en Clase #02 (EC02)	3 horas

### 6.5. QUINTA SEMANA:


6.5.1. Fechas: sábado 13/06/2020 y domingo 14/06/2020

6.5.2. Competencia específica: Plantea una descripción de la población a investigar y propone una estrategia de muestreo, de acuerdo a la bibliografía consultada.

6.5.3. Contenidos/Actividades:

#### Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Exposición del docente sobre la Exposición en Clase #03 (EC03)	2 horas
	Foro de Discusión #05 (FD05)	1 hora
	Asesorías individuales.	3 horas

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 4 de 7

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Asesorías individuales.	2 horas
	Exposiciones en Clase #03 (EC03)	3 horas

### 6.6. SEXTA SEMANA:

6.6.1. Fechas: sábado 20/06/2020 y domingo 21/06/2020

6.6.2. Competencia específica: Plantea una descripción de la población a investigar y propone una estrategia de muestreo, de acuerdo a la bibliografía consultada.

6.6.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
	Explicación del Profesor sobre el Trabajo Escrito #03 (TE03)	2 horas
	Foro de Discusión #06 (FD06)	1 hora
	Asesorías individuales.	3 horas

Domingo

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
	Asesorías individuales.	2 horas
	Elaboración individual del Trabajo Escrito #03 (TE03)	3 horas

### 6.7. SEPTIMA SEMANA:

6.7.1. Fechas: sábado 27/06/2020 y domingo 28/06/2020

6.7.2. Competencia específica: Describe las técnicas a utilizar para el recojo de información, presenta el/los instrumentos a utilizar, describe el proceso para el recojo y análisis de datos.


6.7.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Exposición del docente sobre el Trabajo Escrito #04 (TE04)	2 horas
	Foro de Discusión #07 (FD07)	1 hora
	Asesorías individuales.	3 horas

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Asesorías individuales.	2 horas
	Elaboración individual del Trabajo Escrito #04 (TE04)	3 horas

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 5 de 7

### 6.8. OCTAVA SEMANA:

6.8.1. Fechas: sábado 04/07/2020 y domingo 05/07/2020

6.8.2. Competencia específica: Describe las técnicas a utilizar para el recojo de información, presenta el/los instrumentos a utilizar, describe el proceso para el recojo y análisis de datos.


6.8.3. Contenidos/Actividades:

#### Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Exposición del docente sobre la Exposición en Clase #04 (EC04)	2 horas
	Foro de Discusión #08 (FD08)	1 hora
	Asesorías individuales.	3 horas

#### Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	Asesorías individuales.	2 horas
	Exposiciones en Clase #04 (EC04)	3 horas

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 6 de 7

**VII. EVALUACIÓN** (Los criterios de evaluación se registran en el intranet)


**Evidencias y puntajes según semana del curso**

Semana	Evidencias de Evaluación	Puntaje	Total
Semana 01 16 y 17 de mayo	Foro de Discusión #01 (FD01): <i>¿Qué elementos puedo cambiar de mi tesis?</i>	10	30
	Trabajo Escrito #01 (TE01): <i>Problema de Investigación y Marco Teórico</i>	20	
Semana 02 23 y 24 de mayo	Exposición en Clase 01 (EC01):	20	30
	Foro de Discusión #02 (FD02): <i>Criterios de la Metodología.</i>	10	
Semana 03 30 y 31 mayo	Foro de Discusión #03 (FD03): <i>Partes de la Metodología</i>	10	30
	Trabajo Escrito #02 (TE02): <i>¿Cómo han sido estudiadas las variables de interés?</i>	20	
Semana 04 6 y 7 de junio	Exposición en Clase 02 (EC02):	20	30
	Foro de Discusión #04 (FD04): <i>¿Investigación Cualitativa o Cuantitativa?</i>	10	
Semana 05 13 y 14 de junio	Exposición en Clase 03 (EC03):	20	30
	Foro de Discusión #05 (FD05): <i>¿Muestreo por conveniencia o probabilístico?</i>	10	
Semana 06 20 y 21 de junio	Foro de Discusión #06 (FD06): <i>Validez de un instrumento</i>	10	30
	Trabajo Escrito #03 (TE03): <i>Población y estrategia de muestreo</i>	20	
Semana 07 27 y 28 de junio	Trabajo Escrito #04 (TE04): <i>Técnicas, instrumentos, recojo y procesamiento de datos.</i>	20	30
	Foro de Discusión #07 (FD07): <i>Confiabilidad de un instrumento</i>	10	
Semana 08 4 y 5 de julio	Foro de Discusión #08 (FD08): <i>Limitaciones a la validez</i>	10	30
	Exposición en Clase 04 (EC04):	20	

**Descripción de Evidencias:**

**Foros de discusión (FD).** Cada semana, los estudiantes presentarán sus opiniones ante los temas propuestos por el docente participando en los foros de discusión en la plataforma virtual. El plazo para el posteo de la participación vence el viernes último de cada semana. Son ocho foros, 10 puntos por cada foro.

**Exposición en Clase (EC).** Cada alumno presentará durante los periodos sincrónicos, en el Blackboard Collaborate, su progreso en el desarrollo de su proyecto de investigación. Cada EC tiene un puntaje máximo de 20 puntos y se evalúa de acuerdo a la Rúbrica A.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 7 de 7

**Trabajo Escrito (TE).** Cada alumno presentará, por escrito, su progreso en el desarrollo de su proyecto de investigación. Cada TE tiene un puntaje máximo de 20 puntos y se evalúa de acuerdo a la Rúbrica B.

### VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVARADO DE PIÉROLA, Carlos. Tomás Kuhn y los Paradigmas. Lima: Editorial Mantaro, 1999.
- ASTI VERA, A. (1998) *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires Editorial Kapellas.
- BAIRD, D.C. Experimentación: Una introducción a la teoría de mediciones y al diseño de experimentos. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A., 1991. pp. 54- 70.
- BUNGE, M. (1973) *Investigación Científica, su estrategia y su filosofía*. Barcelona, Ed. Ariel.
- BUNGE, Mario. Epistemología. Barcelona: Ariel, 1980. pp. 13- 27
- BUNGE, Mario. Seudociencia e Ideología. Madrid: Alianza Editorial, 1985. pp. 13-31 y 63-79.
- BUNGE, Mario. Sistemas Sociales y Filosofía. Buenos Aires: Ed. Sudamericana, 1995. pp. 173-194.
- BUNGE, Mario. Vigencia de la Filosofía. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 1999. pp. 101-159.
- CABALLERO, A. (2010) *Metodología de la Investigación Científica. Diseños con Hipótesis explicativas*. Lima: UDEGRAF
- EYSSAUTIER, (2006), *Metodología de la investigación, Desarrollo de la inteligencia*, México, D.F., Thomson
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (2006) *Metodología investigación*. México, D.F. McGraw-Hill
- PARDINAS, F. (1993) *Metodología y Técnicas de Investigación*. México Siglo XX Editores.
- PISCOYA HERMOZA, Luis. Tópicos en Epistemología. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2000. pp.13-22.
- QUINTANILLA, Miguel Ángel *Tecnología y Sociedad*, Lima: Fondo Editorial Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 1999. pp. 37-65.
- REA RAVELO, Bernardo. *Filosofía de la Ciencia*. Lima: Amaru, 1993. pp.24-59.
- SÁNCHEZ, (2009), *Metodología y diseños en la investigación científica*, Lima, Editorial Visión Universitaria.
- SIERRA BRAVO, R. (1999) *Tesis doctorales y trabajos de Investigación científica*. Madrid. ED. Paraninfo.
- TAFUR PORTILLA, R. (1994) *Introducción a la Investigación Científica*. Lima. Editorial Mantaro.
- TAMAYO Y TAMAYO, M. (2002). *El proceso de la Investigación Científica*. México D.F.: Limusa Grupo Noriega.
- VELÁZQUEZ FERNÁNDEZ, Á. y REY, N. (1999) *Metodología de la Investigación Científica*. Perú: Ed. San Marcos