 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 1 de 8

## SILABO

### I. INFORMACION GENERAL

1.1. Programa	: Doctorado en Educación con mención en gestión educativa
1.2. Código	: DE-232
1.3. Assinatura	: Planificación y Gestión de la Innovación en Instituciones Educativas
1.4. Ciclo	: II
1.5. Semestre Académico	: 2020-I
1.6. Créditos	:
1.7. Docente Responsable	: Dra. Bertha Silva Narvaste
1.8. E-mail	: bersil1960@gmail.com

### II. SUMILLA


La asignatura es de tipo teórica -práctica, orienta a reconocer la gestión Innovadora de la educación, analiza los procesos de gestión desde una perspectiva política y técnica. Enfatiza en la planificación como un proceso de toma de decisiones para la solución de problemas educativos. Propone herramientas para la planificación en los ámbitos regional, local e institucional, así como planificación de proyectos. Se enfatiza en la gestión directiva y el liderazgo, la gestión pedagógica, la gestión de los recursos humanos y la gestión financiera

#### RESUMEN

Consta de seis unidades: Planificación y Gestión de la Innovación Educativa. Gestión de la Innovación descentralizada de la Educación. Liderazgo pedagógico, estrategias e instrumentos de Gestión Innovadora de la Institución Educativa. Dirección y Control de la Gestión Innovadora de la Institución Educativa. Problemas y alternativas de solución en la gestión educativa superior. Gestión de la Calidad con fines de Acreditación

### IV. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce la gestión de instituciones, programas y proyectos educativos, políticas educativas y normas vigentes, para ejercer un liderazgo pedagógico y democrático, en los ámbitos formal y no formal con responsabilidad.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 2 de 8

## V. METODOLOGIA

La metodología del curso enfatiza el diálogo y el debate mediante foros sobre los temas de planificación y gestión educativa, promoviendo la capacidad crítica, analítica e innovadora de los alumnos, mediante la exposición, diálogo y discusión de los principales contenidos del curso, así como la elaboración de trabajos individuales y grupales, aprehensión, análisis y reflexión. Estrategias de aprendizaje cooperativo: aprendizaje en equipo. Uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para la presentación de la información conceptual, así como para la consulta de material complementario a la información presentada en las sesiones de aprendizaje.

## VI. PROGRAMA ANALITICO

### 6.1. PRIMERA SEMANA:

6.1.1. Fechas: sábado 11/07/2020 y domingo 12/07/2020

6.1.2. Competencia específica: Aplica los principios de Planificación y Gestión de la Innovación Educativa.


6.1.3. Contenidos/Actividades: Unidad I: Planificación y Gestión de la Innovación Educativa

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Planificación y gestión: Gestión de la Innovación Planificación Educativa Planificación Estratégica en Educación	Sincrónica: Sesión expositiva /Aplicativa/Actividades en línea/ asincrónica: Aplicación /Actividad práctica	70% (7 horas y media) 30% (1 hora y media)

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Planificación Estratégica como proceso como Instrumento. - Fase Filosófica: Misión, Visión y Valores. - Fase Analítica: análisis interno, externo y análisis FODA - Fase Operativa: formulación de estrategias, objetivos estratégicos, metas y planes operativos	Sincrónica: Sesión expositiva /Aplicativa/Actividades en línea/ Retroalimentación asincrónica: Aplicación /Actividad práctica	70% (5 horas y media) 30% (1 hora y media)

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 3 de 8

#### 6.1.4. Bibliografía Básica

- Cuevas, C. (2013). Gerencia, Gestión y Liderazgo Educativo. Lima Perú
- Collao (2000). Administración y gestión educativa. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima Perú.
- Manes, J. (2005). Gestión Estratégica para Instituciones Educativas: Guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional. Argentina. Ediciones Granica S.A.
- Chiavenato, I. (2009). Administración, Teoría, Proceso y Práctica. Sexta Edición. México Edit. McGraw-Hill.
- Farro, F. (2001). Planeamiento Estratégico para Instituciones Educativas de Calidad. Lima. Edit. UDEGRAPH.s.a.
- MINEDU (2019). 5 compromisos de la gestión escolar.
- Guillen (2015) Alternativas para las nuevas practicas educativas.  
<https://www.transformacion-educativa.com/attachments/article/140/Libro%2009%20-%20Gesti%C3%B3n%20educativa%20y%20docencia.pdf>

#### 6.2. SEGUNDA SEMANA:

6.2.1. Fechas: sábado 18/07/2020 y domingo 19/07/2020

6.2.2. Competencia específica: Aplica los procesos de la Gestión Educativa descentralizada.


6.2.3. Contenidos / Actividades Unidad II: Gestion de la Innovación Descentralizada de la Educación

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Gestión descentralizada de la Educación. Gestión descentralizada de Educación. Gestión educativa innovadora orientada a las personas y al logro de resultados. Enfoque territorial	Sincrónica: Sesión-expositiva /Aplicativa/Actividades en línea/Retroalimentación.  Asincrónica: Aplicación /Actividad práctica.	70% (7 horas y media) 30% (1 hora y media)

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la gestión innovadora en los niveles de gobierno</li> <li>• Gestión innovadora educativa</li> <li>• Fondos de Innovación: FONDEP, URSULA, INNOVATE, FONDECYT, HORIZONS, BID, ONU</li> <li>• Respaldo Legal</li> </ul>	Sincrónica: Sesión expositiva /Aplicativa/Actividades en línea. Sincrónica: Aplicación /Actividad práctica	70% (5 horas y media) 30%(1 hora y media)

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 4 de 8

6.2.4. Bibliografía Básica:

- Manes, (2005). Gestión Estratégica para Instituciones Educativas: Guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional. Argentina. Ediciones Granica S.A.
- MINEDU (2016). Planificación escolar. La toma de decisiones informadas. Lima. Perú.
- MINEDU (2016). Dirección escolar Gestión de la complejidad y diversidad de la institución educativa. Lima. Perú
- Guillen (2015) Alternativas para las nuevas practicas educativas.  
<https://www.transformacion-educativa.com/attachments/article/140/Libro%2009%20-%20Gesti%C3%B3n%20educativa%20y%20docencia.pdf>

**6.3. TERCERA SEMANA:**

6.3.1. Fechas: sábado 25/07/2020 y domingo 26/07/2020

Competencia específica: Ejerce el liderazgo para la ejecución, seguimiento y monitoreo de la planificación Educativa.

6.3.2. Contenidos / Actividades: Unidad III: Liderazgo pedagógico, Ejecución, seguimiento y monitoreo de la planificación educativa

Sábado


Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
Liderazgo pedagógico. Ejecución, seguimiento y monitoreo de la planificación educativa.	Asincrónica: Sesión Expositiva /Explicativa/Actividades en / Retroalimentación/Aplicación / Actividad práctica	100% 9 horas

Domingo

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
Instrumentos de la gestión educativa. Estrategias para la mejora de gestión en institución educativa.	Asincrónica: Sesión Expositiva /Explicativa/Actividades en / Retroalimentación/Aplicación / Actividad práctica	100% 7 horas

6.3.3. Bibliografía Básica:

- Bolívar (2010) ¿Cómo un liderazgo pedagógico y distribuido mejora los logros académicos? Revisión de la investigación y propuesta <http://disde.minedu.gob.pe/handle/123456789/2653>
- Freire y Miranda (2014) **El rol del director en la escuela : el liderazgo pedagógico y su incidencia sobre el rendimiento académico.**  
<http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/GRADE/297/AI17.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gajardo y Ulloa (2016) Liderazgo Pedagógico, Conceptos y Tensiones  
<https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2017/01/NT-6.pdf>
- Ministerio de Educación MINEDU (2019) Instrumentos de Gestión par las Escuelas de Educación Superior. <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/instrumentos-de-gestion-para-las-eesp/>
- MINEDU (2020) Guía para la Elaboración del Proyecto Educativo Institucional y del Plan Anual de Trabajo de las Instituciones Educativas de Educación Básica  
<http://www.ugeldorado.gob.pe/web/articulos/archivo/articulosarchivos02072019110727.pdf>

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 5 de 8

- MINEDU (2020) Instrumentos de gestión  
<http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/categoria-producto/videos/instrumentos-de-gestion/>

#### 6.4. CUARTA SEMANA:

- 6.4.1. Fechas: sábado 01/08/2020 y domingo 02/08/2020
- 6.4.2. Competencia específica: Aplica el pensamiento sistémico en el proceso de Dirección y Control en la Institución Educativa mediante el conocimiento de la promoción de la propiedad intelectual
- 6.4.3. Contenidos/Actividades: Unidad IV Dirección y Control de la Gestión, de la Institución Educativa

##### Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Dirección y Control - Principio de Dirección, toma de decisiones, comunicación, motivación y negociación - Control de la Gestión: Supervisión, evaluación y monitoreo en la institución educativa.	Sincrónica: Sesión expositiva /Aplicativa/Actividades en línea. Asincrónica: Aplicación /Actividad práctica	70% (7 horas y media) 30% (1 hora y media)

##### Domingo


Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Promoción de la Propiedad intelectual Innovación desde la perspectiva del derecho de autor en todos los niveles de gobierno educativo.	Sincrónica: Sesión expositiva /Aplicativa/Actividades en línea. Asincrónica: Aplicación /Actividad práctica	70% (5 horas y media) 30% (1 hora y media)

#### 6.4.4. Bibliografía Básica:

- Castro, D. (2012) La Gestión Universitaria. Una aproximación a la dirección de centros y departamentos. España. Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.
- Manes, J. (2005). Gestión Estratégica para Instituciones Educativas: Guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional. Argentina. Ediciones Granica S.A
- MINEDU (2016). Marco del Buen Desempeño Directivo. Recuperado de [http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/marco\\_buen\\_desempeno\\_directivo.pdf](http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/marco_buen_desempeno_directivo.pdf)

#### 6.5. QUINTA SEMANA:

- 6.5.1. Fechas: sábado 08/08/2020 y domingo 09/08/2020
- 6.5.2. Competencia específica: Plantea alternativas de solución en la Gestión educativa superior

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
	<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0

6.5.3. Contenidos/Actividades: Unidad V: Problemas y alternativas de solución en la gestión educativa superior.

Sábado

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
Problemas y alternativas de solución en la gestión educativa superior.: Realidad educativa actual y perspectivas. Tendencias en la Gestión de la Educación Superior	Asincrónica: Sesión Expositiva /Explicativa/Actividades en / Retroalimentación/Aplicación / Actividad práctica	100% 9 horas

Domingo

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
Problemas y alternativas de solución en la gestión educación superior: -Procesos Académicos y Administrativos en la Educación superior. Cultura de una gestión responsable y eficiente	Asincrónica: Sesión Expositiva /Explicativa/Actividades en / Retroalimentación/Aplicación / Actividad práctica	100% 7 horas

6.5.4. Bibliografía Básica:

- Cuevas, C. (2013). Gerencia, Gestión y Liderazgo Educativo. Lima Perú
- Collao (2000). Administración y gestión educativa. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima Perú.
- Manes, J. (2005). Gestión Estratégica para Instituciones Educativas: Guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional. Argentina. Ediciones Granica S.A.
- MINEDU (2016). Planificación escolar. La toma de decisiones informadas. Lima. Perú.
- MINEDU (2016). Dirección escolar Gestión de la complejidad y diversidad de la institución educativa. Lima. Perú.
- Guadalupe., Rodríguez y Vargas.(2018)Estado dela educación en Perú <http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Estado%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>

## 6.6. SEXTA SEMANA:


6.6.1. Fechas: sábado 15/08/2020 y domingo 16/08/2020

6.6.2. Competencia específica: Elabora un Plan de Gestion de Calidad innovadora en una institución educativa

6.6.3. Contenidos/Actividades: Unidad VI; Gestion de la Calidad con fines de Acreditación

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Gestion de la Calidad en Educación. Estructura de la oficina de Gestion de la Calidad. Plan de Gestión de la Calidad	Sincrónica: Sesión expositiva /Aplicativa/Actividades en línea/ Retroalimentación asincrónica: Aplicación /Actividad práctica	70% (7 horas y media) 30% (1 hora y

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
	<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0

	media)
--	--------

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Presentación de Propuesta de proyecto gestión de institución educativa con la finalidad de lograr los objetivos institucionales.	Sincrónica: Sesión expositiva /Aplicativa/Actividades en línea/ Retroalimentación asincrónica: Aplicación /Actividad práctica	70% (5 horas y media) 30% (1 hora y media)

#### 6.6.4. Bibliografía Básica:

- Camizon, Cruz y Gonzales(2004) Gestión de la Calidad: Conceptos, Enfoques, Modelos y Sistemas <https://porquenotecallas19.files.wordpress.com/2015/08/gestion-de-la-calidad.pdf>
- Gómez, Lona y Jiménez (2016) Gestión de la innovación en instituciones de educación superior [file:///C:/Users/user/Downloads/1329-4901-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/1329-4901-1-PB%20(1).pdf)
- Iglesias, Lozano y Roldan (2016) La calidad e innovación educativa en la formación continua docente: un estudio cualitativo en dos centros educativos.
- Universidad Autónoma de México (2020) Educación y pandemia [https://www.iisue.unam.mx/investigacion/textos/educacion\\_pandemia.pdf](https://www.iisue.unam.mx/investigacion/textos/educacion_pandemia.pdf)

#### VII. EVALUACIÓN (Los criterios de evaluación se registran en el intranet)

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones
Participación en el foro	25%
Presentación del producto Individual (II) y/ o grupal (IG)	40%
Exposición del Producto Grupal	35%
Total	100%

**PROMEDIO DEL CURSO = S1+S2+S3+S4+S5+S6**

**S= Semana**


#### VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fuentes bibliográficas

- Alvarado, (2003). Gerencia y marketing educativo. Lima, Perú. Editorial Universidad Alas Peruanas.
- Barreto, (2001). Planeamiento Estratégico Sistémico. Lima, Perú. Edit San Marcos.
- Pachecho Gonzalo y Baltasar, (2002). Planeamiento Estratégico del Centro Educativo. Gestión y Administración Educativa. UNMSM. Facultad de Educación. Centro de Extensión Universitaria y Proyección Social. Lima.

Fuentes hemerográficas

- CEPAL. (2000). Universidad y Desarrollo. Proyecto Latinoamericano.

 <p>Universidad Privada de Tacna</p>	<p><b>PROCESO DE FORMACIÓN</b>  <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b></p> <p><b>SILABO</b></p>	<p>Escuela de Postgrado</p>
<p><b>Codificación</b> R-EP-17</p>	<p><b>Versión</b> 3.0</p>	<p><b>Página</b> 8 de 8</p>

- Paiba (2014). ¿Qué es el “Marco de buen desempeño del directivo”? Una nueva mirada a la
- Gestión Escolar. <https://www.redem.org/que-es-el-marco-de-buendesempeno-deldirectivo-una-nueva-mirada-a-la-gestion-escolar/>

#### Fuentes electrónicas

- Ministerio de Educación (2011). Manual de Gestión para Directores de Instituciones Educativas. Primera Edición. Perú. Recuperado de [www2.minedu.gob.pe/oaae/xts/manual\\_directores\\_unesco.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/oaae/xts/manual_directores_unesco.pdf).
- <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/conectarigualdad-gestion-educativa-tic.pdf>
- <https://www.e-global.es/software/las-5-mejores-plataformas-erp-open-source-para-educacion-gestion-de-colegios-y-universidades.html>
- <https://www.minedu.gob.pe/1759/w3-propertyvalue-55327.html>
- <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2016/09/el-balancedscorecard-y-suscuatro-grupos-de-indicadores/>  
<http://www.aner.com/que-es-unerp.html> <https://www.powerdata.es/big-data>
- <http://intranet.uncp.edu.pe/?q=oficina/gestion-de-la-calidad/licenciamiento-institucional>
- <https://www.sunedu.gob.pe/avances-licenciamiento/>
- <http://karinadiazgestionadministrativa.blogspot.com>
- <https://www.eoi.es/blogs/gestioneducativa/2017/03/01/tecnologias-de-la-informacion-en-los-centros-escolares/>