 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 1 de 9

SILABO

I. INFORMACION GENERAL

1.1. Programa	: Doctorado en Administración
1.2. Código	: DA-622
1.3. Asignatura	: Taller de Investigación IV
1.4. Ciclo	: VI
1.5. Semestre Académico	: 2020-I
1.6. Créditos	: 07
1.7. Docente Responsable	: Dra. Norma Velásquez Rodríguez
1.8. E-mail	: nvelasquez@ucss.edu.pe /nvelasquez@pucp.edu.pe

II. SUMILLA

Exposición y debate del Proyecto de Investigación científica en materia de organización empresarial e instrumentos de gestión ante el profesor-asesor y los alumnos a fin de interactuar la concepción, innovación, originalidad de importancia en los mismos. Exposición de casos.

III. RESUMEN

La asignatura busca terminar el desarrollo del trabajo de investigación referido a temas de la organización. Enfatiza el desarrollo de herramientas, evaluación de resultados, pruebas estadísticas, comprobación de hipótesis, discusión, diseño de propuesta y técnicas para el desarrollo de una buena exposición y debate de la tesis doctoral.

La asignatura busca retroalimentar cada uno de los capítulos desarrollados en la tesis, así como aportar con la generación de propuestas que apoyen a las organizaciones en estudio.

Con ayuda de los foros se busca mejorar el pensamiento crítico y a través de las presentaciones efectivas lograr que los participantes puedan hacer un buen papel en la disertación de sus tesis doctorales.


IV. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Objetivo general del curso

Terminar el borrador final de la tesis doctoral en administración.

Objetivos específicos

- Redactar la discusión de la tesis doctoral.

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 2 de 9

- Diseñar la propuesta y/ políticas como valor agregado de la tesis doctoral.
- Diseñar una presentación efectiva para la presentación de los resultados de la tesis doctoral.

V. METODOLOGIA

La asignatura “Taller de investigación IV” es de naturaleza práctica, el mismo que estará a cargo del profesor/tutor quien expondrá a través de las herramientas tecnológicas en el desarrollo de sesiones sincrónicas los temas más resaltantes y que llevan a discusión en la clase. Se usarán momentos asincrónicos para la reflexión y el desarrollo de actividades que permitan comprobar el aprendizaje.

Se realizarán sesiones sincrónicas con uso de la plataforma Blackboard y actividades asincrónicas para el desarrollo de la tesis doctoral. Según cronograma de actividades incluido en la plataforma virtual en la sección inicio.

Las **sesiones sincrónicas** serán usadas para que los doctorandos puedan presentar los avances, conversar sobre sus dificultades, así como el desarrollo de asesorías personalizadas programadas para verificar y retroalimentar el avance del trabajo encargado.

Para **las sesiones asincrónicas** es necesario la participación obligatoria de las actividades que la docente considere pertinente (foros de discusión, desarrollo de actividades, entre otros).

Se hará uso TICS; bases de datos de documentación científica de la UPT y del mundo, uso del laboratorios e internet. Para un mejor manejo del grupo se hará uso de la metodología de *Flipped Classroom* por lo que los participantes deben venir con las lecturas previas de los temas correspondientes.


Para que el taller llegue a cumplir con los objetivos establecidos es necesario que los doctorandos asuman con responsabilidad, disciplina y sobretodo dedicación de tiempo de uso exclusivo para desarrollo el término de la tesis doctoral.

VI. PROGRAMA ANALITICO

6.1. PRIMERA SEMANA:

6.1.1. Fechas: sábado 18/07/2020 y domingo 19/07/2020

6.1.2. Competencia específica:

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 3 de 9

Desarrolla usando PSPP y/o otras herramientas estadísticas los resultados de la tesis doctoral. Asimismo, desarrolla las pruebas estadísticas necesarias para la comprobación de las hipótesis.

6.1.3. Contenidos/Actividades:

Sábado y domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Introducción (reglas de trabajo en clase)	Actividad Sincrónica	1 hr.
Verificación de resultados, uso de sintaxis y primeros análisis.	Actividad Sincrónica	4 hr
Pruebas estadísticas	Actividad Sincrónica	4 hr

6.1.4. Bibliografía Básica

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill.
- Fernández, S. F., Sánchez, J. M. C., Córdoba, A., & Largo, A. C. (2002). Estadística descriptiva. Esic Editorial.
- Rendón-Macias, M. E., Villasís-Keeve, M. Á., & Miranda-Navales, M. G. (2016). Estadística descriptiva. Revista Alergia México, 63(4), 397-407.

6.2. SEGUNDA SEMANA:

6.2.1. Fechas: sábado 25/07/2020 y domingo 26/07/2020

6.2.2. Competencia específica:

Analiza los resultados obtenidos, usa las pruebas de hipótesis para comprobar las hipótesis de su tesis doctoral.


6.2.3. Contenidos / Actividades:

Sábado y domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Pruebas de hipótesis	Actividad Asincrónica	8 hrs

6.2.4. Bibliografía Básica:

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill.
- Sarria Castro, M., & Silva Ayçaguer, L. C. (2004). Las pruebas de significación estadística en tres revistas biomédicas: una revisión crítica. Revista Panamericana de Salud Pública, 15, 300-306.

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 4 de 9

- Inzunza Cazares, S., & Jiménez Ramírez, J. V. (2013). Caracterización del razonamiento estadístico de estudiantes universitarios acerca de las pruebas de hipótesis. *Revista latinoamericana de investigación en matemática educativa*, 16(2), 179-211.

6.3. TERCERA SEMANA:

6.3.1. Fechas: sábado 01/08/2020 y domingo 02/08/2020

6.3.2. Competencia específica:
Realiza la discusión de la tesis doctoral.

6.3.3. Contenidos / Actividades:

Sábado y domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
La discusión doctoral	Actividad Sincrónica	8hrs

6.3.4. Bibliografía Básica:

- Canales Cerón, M. (2006). *El grupo de discusión y el grupo focal. Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Santiago: Lom.
- Camino, J. R. (2014). *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. ESIC editorial.
- Horna, A. A. V. (2010). *¿Cómo evaluar la rigurosidad científica de las tesis doctorales?* Universidad San Martín de Porras.
- Guardado, O. P., Terrones, W. O., & Paredes, J. C. (2015). CAUSALIDAD Y EXPLICACIÓN EN LA TESIS DOCTORAL. *Revista Médica de Trujillo*, 11(1).
- Moreno, J. M. R. (2014). *Aspectos a tener en cuenta en la realización de la tesis doctoral: el punto de vista del director de la tesis* (Doctoral dissertation, Universidad de Castilla La Mancha).

6.4. CUARTA SEMANA:


6.4.1. Fechas: sábado 08/08/2020 y domingo 09/08/2020

6.4.2. Competencia específica:
Redacta las conclusiones de su tesis doctoral

6.4.3. Contenidos/Actividades:

Sábado y domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Conclusiones Recomendaciones	Actividad Sincrónica	8 hrs

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 5 de 9

6.4.4. Bibliografía Básica:

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill
- Castro Rodríguez, Y. A. (2018). Consideraciones en redacción científica discusión, conclusiones y referencias.
- Camino, J. R. (2014). Cómo escribir y publicar una tesis doctoral. ESIC editorial.
- Ortiz-Ocaña, A. (2018). La configuración de la tesis doctoral. Su estructura, redacción, defensa y publicación. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 14(2), 102-131.

6.5. QUINTA SEMANA:

6.5.1. Fechas: sábado 15/08/2020 y domingo 16/08/2020

6.5.2. Competencia específica:

Diseña la propuesta de la tesis doctoral

6.5.3. Contenidos/Actividades:

Sábado y domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Propuesta de tesis doctoral	Actividad Asincrónica	8 hrs

6.5.4. Bibliografía Básica:

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill
- Camino, J. R. (2014). *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. ESIC editorial.
- De-Miguel, M. (2010). La evaluación de tesis doctorales. Propuesta de un modelo. RELIEVE. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 16(1), 1-18.
- Jiménez-Contreras, Evaristo; Ruiz Pérez, Rafael; Delgado López-Cózar, Emilio (2014). El análisis de las tesis doctorales como indicador evaluativo: reflexiones y propuestas. *Revista de Investigación Educativa*, 32(2), 295-308. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.32.2.197401>

6.6. SEXTA SEMANA:

6.6.1. Fechas: sábado 22/08/2020 y domingo 23/08/2020


6.6.2. Competencia específica:

Realiza presentaciones efectivas

6.6.3. Contenidos/Actividades:

Sábado y domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Presentaciones efectivas	Actividad Sincrónica	8 hrs

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 6 de 9

6.6.4. Bibliografía Básica:

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill
- Bustínduy, I. (2014). Presentaciones efectivas: técnicas para la exposición oral de trabajos y proyectos académicos. Editorial UOC.
- de Dios, J. G. (2013). Presentaciones efectivas: claves para elaborar un buen póster científico. Espacio Asma, 6(1), 29.
- Parker, H. (2020). Como hacer presentaciones efectivas 2.

6.7. SEPTIMA SEMANA:

6.7.1. Fechas: sábado 29/08/2020 y domingo 30/08/2020

6.7.2. Competencia específica:

Presenta con las condiciones de ética y originalidad su trabajo de tesis final

6.7.3. Contenidos/Actividades:

Sábado y domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Presentaciones retroalimentaciones	Actividad Sincrónica	8hrs

6.7.4. Bibliografía Básica:


- Horna, A. A. V. (2010). *¿Cómo evaluar la rigurosidad científica de las tesis doctorales?* Universidad San Martín de Porras.
- Guardado, O. P., Terrones, W. O., & Paredes, J. C. (2015). CAUSALIDAD Y EXPLICACIÓN EN LA TESIS DOCTORAL. Revista Médica de Trujillo, 11(1).
- Moreno, J. M. R. (2014). *Aspectos a tener en cuenta en la realización de la tesis doctoral: el punto de vista del director de la tesis* (Doctoral dissertation, Universidad de Castilla La Mancha).

6.8. OCTAVA SEMANA:

6.8.1. Fechas: sábado 05/09/2020 y domingo 06/09/2020

6.8.2. Competencia específica:

Presenta sus resultados en un Webinar

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 7 de 9

6.8.3. Contenidos/Actividades:

Sábado y domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Exposiciones finales	Actividad Sincrónica	8hr
	Sincrónico	2hr

6.8.4. Bibliografía Básica:

- Horna, A. A. V. (2010). *¿Cómo evaluar la rigurosidad científica de las tesis doctorales?* Universidad San Martín de Porras.
- Guardado, O. P., Terrones, W. O., & Paredes, J. C. (2015). CAUSALIDAD Y EXPLICACIÓN EN LA TESIS DOCTORAL. *Revista Médica de Trujillo*, 11(1).
- Moreno, J. M. R. (2014). *Aspectos a tener en cuenta en la realización de la tesis doctoral: el punto de vista del director de la tesis* (Doctoral dissertation, Universidad de Castilla La Mancha).

VII. EVALUACIÓN (Los criterios de evaluación se registran en el intranet)

Para el proceso de evaluación es importante que los participantes cumplan con los avances programados del trabajo de investigación de tesis doctoral. La asistencia a clases sincrónicas es **obligatoria**, en caso de inasistencia del 30% o más, no será evaluado, correspondiéndole la calificación de **ABANDONO** en las actas finales.


La calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria es once (11). La fracción 0,5 se redondea a la cifra inmediata superior.

Se aplicará una evaluación formativa, consistente en:

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones
CAPÍTULO IV: RESULTADOS 09 AGOSTO	20%
CAPÍTULO V: DISEÑO DE PROPUESTA 16 AGOSTO	20%
TESIS FINAL Y EXPOSICION 30 AGOSTO	40%
Foros de Discusión (3 Foros) Asistencia	20%

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARIAS, F. (2006). *Mitos y errores en la elaboración de TESIS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN* - 3ra Edición - EDITORIAL EPISTEME, Caracas-

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 8 de 9

Venezuela. ISBN: 980-07-4881-4.
http://biblioteca.uccvirtual.edu.ni/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=243&Itemid=1

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA) (2010). "Publication manual of the American Psychological Association (6ta ed). Editorial: Washington, D.C: Autor.

BERNDTSSON M., HANSSON J., OLSSON B. Y LUNDELL B. (2008). Thesis Projects A Guide for Students in Computer and Information Systems Springer-Verlag London Limited 2008. First edition Springer-Verlag London Limited 2002, 1-85233-332-4. ISBN-13: 978-1-84800-008-7.

BEEK, P. VAN. (1991) "The Queensland dairy SICA: a systems approach to the management of research and extension". In: D. Kuiper and N.G. Röling (eds.), The edited proceedings of the European seminar on knowledge management and information technology. Wageningen, Wageningen Agricultural University.

BUSINESS RESEARCH METHODS. Donald Cooper and Pamela Schindler Tata McGraw Hills, New Delhi.

BUSINESS RESEARCH METHODS: Alasn Brayman and Emma Sell, Oxford University Press, New Delhi.

CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage. 268 páginas.

DE LA GARZA, E y LEYVA, G (2012). Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales. México. FCE. UAM.-Iztapalapa


GIBALDI, Joseph (2007).MLA Handbook for Writers of Research Papers. 6.^a ed. Nueva York: The Modern Language Association of America.

GOODE (WJ) and HATT (PK): Methods in social research. McGraw-Hill, (1982) New York.

HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2014). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Sexta Edición. 615 páginas.

KOTHARI (C R). Research methodology: Methods & Techniques (Rev. Ed.), (2006). New Age International. New Delhi.

MANCUSO, H. (1999). Metodología de la investigación en ciencias sociales, Buenos Aires, Paidós.

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 9 de 9

MILLER, D. C. (1983) Handbook of Research Design and Social Measurement. 4th ed. New York: Longman.

MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Sur Colombiana. 216 páginas.

PIMIENTA Julio, DE LA ORDEN Arturo (2017). Metodología de la investigación. México. Editorial Pearson. Tercera Edición

RIVERA-CAMINO, J. (2011). Cómo escribir y publicar una tesis doctoral. ESIC, Madrid. 182 páginas.

RENATI (2016) Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos profesionales. SUNEDU.

SALMERÓN, A. Y SUÁREZ DE LA TORRE, L. (2013). ¿Cómo formular un proyecto de tesis?. Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la Historia. México: Trillas.

UNIVERSITY OF OTTAWA (2014). Guidelines for Preparing a Proposal, Thesis or Research Paper.

https://arts.uottawa.ca/communication/sites/arts.uottawa.ca/communication/files/guide-english_dept.pdf

VAUGHAN (L). Statistical methods for the information professional: A practical, painless approach to understanding, using and interpreting statistics (Ed. 2), (2004) Information Today, Medford.

Referencias electrónicas

<http://www.scimagojr.com/index.php> (Scimago Journal and Country Rank)

<http://wokinfo.com/essays/impact-factor/> (Web of Science, Thomson Reuters)

www.concytec.gob.pe (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Perú)

Revistas científicas

<http://www.springer.com/gp/products/journals> (springer)

<http://www.sciencedirect.com/> (sciencedirect)

<http://dl.acm.org/> (acm)

<http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp> (ieee)

<https://doaj.org/> (doaj)

<http://taylorandfrancis.com/journals/> (taylor & francis)

search.ieice.org/index-e.html (revistas de la IEICE del Japón)