 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 1 de 13

## SILABO

### I. INFORMACION GENERAL

1.1. Programa	: Doctorado en Administración
1.2. Código	: DA-621
1.3. Asignatura	: Taller de Investigación III
1.4. Ciclo	: VI
1.5. Semestre Académico	: 2020-I
1.6. Créditos	: 07
1.7. Docente Responsable	: Dra. Norma Velásquez Rodríguez
1.8. E-mail	: nvelasquez@ucss.edu.pe /nvelasquez@pucp.edu.pe

### II. SUMILLA

En esta asignatura, el participante desarrollará la primera versión de la tesis, con la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos y el procesamiento de la información, análisis e interpretación de los resultados.

### III. RESUMEN

La asignatura presenta la continuidad del trabajo de tesis doctoral en Administración. La asignatura taller el desarrollo de herramientas prácticas y de análisis para la recolección de datos, procesamiento de información, así como el análisis e interpretación de los resultados. Al término de la asignatura, el estudiante tendrá el borrador final de la tesis doctoral el mismo que debe ser trabajado con sus asesores. El curso busca validar y poner en marcha el instrumento de investigación usando herramientas tecnológicas. Se aplican los instrumentos y se analizan los resultados finales para la comprobación de las hipótesis de investigación.


### IV. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

#### Objetivo general del curso

Desarrolla el borrador de la tesis doctoral en administración

#### Objetivos específicos

- Redacta de manera responsable los capítulos de la tesis.
- Sistematiza el marco teórico: antecedentes, las bases teóricas y definición de términos básicos
- Mejora el desarrollo de su marco metodológico de la tesis doctoral
- Diseña, elabora y aplica el instrumento de investigación.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 2 de 13

- Pone en práctica herramientas electrónicas para el diseño y puesta en marcha de los instrumentos de investigación
- Analiza los resultados preliminares de la investigación a fin de comprobar sus hipótesis.
- Diseña la propuesta y/ políticas como valor agregado de la tesis.

## V. METODOLOGIA

La asignatura “Taller de investigación III” es de naturaleza teórico-práctico, el mismo que estará a cargo del profesor-facilitador quien expondrá a través de las herramientas tecnológicas en el desarrollo de sesiones sincrónicas los temas más resaltantes y que llevan a discusión en la clase. Se usarán momentos asincrónicos para la reflexión y el desarrollo de actividades que permitan comprobar el aprendizaje.

Las **sesiones sincrónicas** también serán usadas para que los doctorandos puedan presentar los avances, conversar sobre sus dificultades, así como el desarrollo de asesorías personalizadas programadas para verificar y retroalimentar el avance del trabajo encargado.

Para que el taller llegue a cumplir con los objetivos establecidos es necesario que los doctorandos asuman con responsabilidad, disciplina y sobre todo dedicación de tiempo de uso exclusivo para desarrollo del borrador preliminar de la tesis doctoral.


Para un mejor manejo del grupo se hará uso de la metodología de *Flipped Classroom* por lo que los participantes deben venir con las lecturas previas de los temas correspondientes.

Para **las sesiones asincrónicas** es necesario la participación obligatoria de las actividades que la docente considere pertinente (foros de discusión, envío de avances de trabajo, entre otros).

Para un buen desarrollo del programa analítico se realizarán:

- Exposiciones motivadoras
- Discusión de lecturas seleccionadas
- Plenarias sobre el trabajo de investigación
- Puesta en marcha del trabajo de campo
- Elaboración del borrador de la tesis.

Así se hará uso TICS; bases de datos de documentación científica de la UPT y del mundo, uso del laboratorios e internet.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 3 de 13

## VI. PROGRAMA ANALITICO

### 6.1. PRIMERA SEMANA:

6.1.1. Fechas: sábado 16/05/2020 y domingo 17/05/2020

6.1.2. Competencia específica:

Diseña a través del uso de las TICs los formularios para la aplicación de sus instrumentos de manera virtual.

6.1.3. Contenidos/Actividades:

Sábado


Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
-Introducción (reglas de trabajo en clase)	Actividad Sincrónica	1 hr.
- TIC y formularios en línea	Actividad Asincrónica (Foro de Discusión I)	3 hrs
-Diseño de Formularios en línea	Actividad Sincrónica	2 hrs.
- Formularios: Principales propiedades, métodos y eventos.		
- Principales Controles del Cuadro de Herramientas		
- Programación de propiedades, métodos y eventos		

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
-Aplicación de Formularios Línea.	Actividad Sincrónica	2 hrs.
-Presentación de Resultados del trabajo aplicado.	Actividad Sincrónica	2 hrs.

6.1.4. Bibliografía Básica

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill.
- Alarco J, Álvarez-Andrade E (2012). Google Docs: una alternativa de encuestas online. Educ Med 2012; 15 (1): 9-10
- García Tormo, F. Vicente (2018). Aplicación de TICS (formularios on-line) como metodología docente activa en estudios de postgrado. International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 3, núm.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 4 de 13

Esp.1. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores, España  
 Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349856428020>

- Poll, H. (2014). Pearson Student Mobile Device Survey 2014. National Report: College Student.
- Salinas, J. (2004). Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 1 (1): 1-16

## 6.2. SEGUNDA SEMANA:

6.2.1. Fechas: sábado 23/05/2020 y domingo 24/05/2020

6.2.2. Competencia específica:

Rediseña los aspectos metodológicos, incluyendo variables intervinientes en el estudio.

6.2.3. Contenidos / Actividades:

### Sábado


Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Metodología Hipótesis. Variables e indicadores	Sincrónica	2hrs
- Diseño de investigación	Asincrónica	2hrs
- Investigación cualitativa cuantitativa, mixta.	Sincrónica	2hrs

### Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Técnicas de Codificación crítica.	Sincrónica	2 hrs
- Tutoría individualizada	Sincrónica	3 hrs

6.2.4. Bibliografía Básica:

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill.
- Anguita J. Casas, Repullo Labrador J.R. y Campos J. Donado (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. En Aten Primaria 2003;31(8):527-38-
- Peersman, G. (2014). Sinopsis: Métodos de recolección y análisis de datos en la evaluación de Impacto, Síntesis metodológica n.º10, Centro de Investigaciones de UNICEF, Florencia.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 5 de 13

### 6.3. TERCERA SEMANA:

6.3.1. Fechas: sábado 30/05/2020 y domingo 31/05/2020

6.3.2. Competencia específica:  
Realiza procesos de recolección y tratamientos de datos para la investigación

6.3.3. Contenidos / Actividades:

#### Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Planificación de recolección de datos	Asincrónica	2 hr
Métodos de recolección de datos	Sincrónica	2 hr
Indicadores de gestión de datos	Sincrónica	2 hr
Calidad de recolección de datos	Asincrónica	2 hr

#### Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Procesamiento de datos	Sincrónica	2 hr
Tutoría individualizada	Sincrónica	3 hr

6.3.4. Bibliografía Básica:

Peersman, G. (2014). Sinopsis: Métodos de recolección y análisis de datos en la evaluación de Impacto, Síntesis metodológica n.º10, Centro de Investigaciones de UNICEF, Florencia.

### 6.4. CUARTA SEMANA:

6.4.1. Fechas: sábado 06/06/2020 y domingo 07/06/2020

6.4.2. Competencia específica:  
Diseña procesos de recolección de datos según su tipo de investigación


6.4.3. Contenidos/Actividades:

#### Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Investigación Cualitativa	Sincrónica	4 hrs

#### Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Investigación Cualitativa	Sincrónica	2 hrs
Tutoría individualizada	Sincrónica	3 hrs

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 6 de 13

6.4.4. Bibliografía Básica:

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill

Gorina Sánchez, Alexander; Alonso Berenguer, Isabel (2017) Perfeccionando el procesamiento de la información en investigaciones pedagógicas desde una relación metodológica cualitativa-cuantitativa. Revista Encuentros, Vol. 15-02 de Julio-Dic, pp. 189-206. DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i2.1201>

**6.5. QUINTA SEMANA:**

6.5.1. Fechas: sábado 13/06/2020 y domingo 14/06/2020

6.5.2. Competencia específica:

Diseña procesos de recolección de datos según su tipo de investigación

6.5.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Investigación Cuantitativa Teorías y conceptos: Relevancia, pertinencia y oportunidad. El diseño de la investigación matriz de categorías y dimensiones analíticas La operacionalización y la selección de observables Definición del tipo de estudio (encuesta o censo). Diseño de instrumentos y relevamiento de evidencias El muestreo estadístico. La elaboración de la base de datos, la validación y el procesamiento (en SPSS)	Sincrónica	4 hrs


Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Investigación Cuantitativa	Sincrónica	2 hrs
Tutoría individualizada	Sincrónica	3 hrs

6.5.4. Bibliografía Básica:

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill

Gorina Sánchez, Alexander; Alonso Berenguer, Isabel (2017) Perfeccionando el procesamiento de la información en investigaciones pedagógicas desde una relación

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 7 de 13

metodológica cualitativa-cuantitativa. Revista Encuentros, Vol. 15-02 de Julio-Dic, pp. 189-206. DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i2.1201>

### 6.6. SEXTA SEMANA:

6.6.1. Fechas: sábado 20/06/2020 y domingo 20/06/2020

6.6.2. Competencia específica:  
 Procesa datos de la investigación  
 Analiza datos de la investigación

6.6.3. Contenidos/Actividades:

#### Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Procesamiento de Datos	Asincrónico	8 hrs

#### Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Procesamiento y Análisis	Asincrónico	8 hrs

6.6.4. Bibliografía Básica:  
 Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill  
 SAUTU Ruth, Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa, Ed. Lumière, Buenos Aires, 2007  
 GUJARATI Damodar, Econometría, McGraw Hill, México, 2010.

### 6.7. SEPTIMA SEMANA:


6.7.1. Fechas: sábado 27/06/2020 y domingo 28/06/2020

6.7.2. Competencia específica:  
 Analiza datos de la investigación

6.7.3. Contenidos/Actividades:

#### Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
El análisis descriptivo: frecuencias y contingencias.	Sincrónico	2 hr
El análisis inferencial: el análisis de regresión lineal	Sincrónico	2 hr
Análisis de coeficientes, tests de hipótesis y control de supuestos		
Formulación de hallazgos y conclusiones		

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 8 de 13

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Modelos de Maximaverosimilitud	Sincrónico	2 hr.
Tutoría	Sincrónica	2 hr

6.7.4. Bibliografía Básica:

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill  
 SAUTU Ruth, Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa, Ed. Lumière, Buenos Aires, 2007  
 GUJARATI Damodar, Econometría, McGraw Hill, México, 2010.

**6.8. OCTAVA SEMANA:**

6.8.1. Fechas: sábado 04/07/2020 y domingo 05/07/2020

6.8.2. Competencia específica:

Analiza e interpreta resultados

6.8.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Modelos de elección discreta	Sincrónico	2hr
Análisis e interpretación	Sincrónico	2hr


Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Análisis de Resultados	Sincrónico	2 hr
Exposiciones	Sincrónico	2hr

6.8.4. Bibliografía Básica:

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P (2014). Metodología de investigación. México: Mc Graw Hill  
 SAUTU Ruth, Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa, Ed. Lumière, Buenos Aires, 2007  
 GUJARATI Damodar, Econometría, McGraw Hill, México, 2010



 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 9 de 13

**VII. EVALUACIÓN** (Los criterios de evaluación se registran en el intranet)

Para el proceso de evaluación es importante que los participantes cumplan con los avances programados del trabajo de investigación de tesis doctoral.

La asistencia a clases sincrónicas es **obligatoria**, en caso de inasistencia del 30% o más, no será evaluado, correspondiéndole la calificación de ABANDONO en las actas finales.

La calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria es once (11). La fracción 0,5 se redondea a la cifra inmediata superior.

**Es importante presentar cada semana el avance del trabajo que se está realizando e informar al docente sobre los problemas para la recolección de la información. Es fundamental que se presente el dossier de lecturas para la tesis. Este semestre debemos trabajar con 50 lecturas adicionales a las que tenemos (150 Lecturas acumulado de los dos talleres)**

Se aplicará una evaluación formativa, consistente en:

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones
Diseño encuesta en formato online (31/05)	20%
Informe de métodos de recolección Redacción hasta el Cap. III Tesis (14/06)	20%
Borrador de la Tesis Final (27/06)	40%
Foros de Discusión (3 Foros) Asistencia	20%


**VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ARIAS, F. (2006). Mitos y errores en la elaboración de TESIS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN - 3ra Edición - EDITORIAL EPISTEME, Caracas-Venezuela. ISBN: 980-07-4881-4.

[http://biblioteca.uccvirtual.edu.ve/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=243&Itemid=1](http://biblioteca.uccvirtual.edu.ve/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=243&Itemid=1)

AVILA R., Metodología de la Investigación, Como elaborar la tesis y/o Investigación, Estudios y Ediciones R.A. Lima, Perú, 2001.

ALARCON, R. (1991). Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento. Lima: Fondo Editorial UPCH.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 10 de 13

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA) (2010). "Publication manual of the American Psychological Association (6ta ed). Editorial: Washington, D.C: Autor.

BERNDTSSON M., HANSSON J., OLSSON B. Y LUNDELL B. (2008). Thesis Projects A Guide for Students in Computer and Information Systems Springer-Verlag London Limited 2008. First edition Springer-Verlag London Limited 2002, 1-85233-332-4. ISBN-13: 978-1-84800-008-7.

BEEK, P. VAN. (1991) "The Queensland dairy SICA: a systems approach to the management of research and extension". In: D. Kuiper and N.G. Röling (eds.), The edited proceedings of the European seminar on knowledge management and information technology. Wageningen, Wageningen Agricultural University.

BUSINESS RESEARCH METHODS. Donald Cooper and Pamela Schindler Tata McGraw Hills, New Delhi.

BUSINESS RESEARCH METHODS: Alasn Brayman and Emma Sell, Oxford University Press, New Delhi.

CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage. 268 páginas.

CONNAWAY (L S) & POWELL (R R). Basic research methods for librarians (Ed.5), (2010) Libraries unlimited. California.

DE LA GARZA, E y LEYVA, G (2012). Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales. México. FCE. UAM.-Iztapalapa


FERNÁNDEZ MARÍA DE LOS ÁNGELES Y DEL VALLE Julio (2017) Cómo iniciarse en la investigación académica. Una guía práctica. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial

GIBALDI, Joseph (2007). MLA Handbook for Writers of Research Papers. 6.<sup>a</sup> ed. Nueva York: The Modern Language Association of America.

GLOOTENBERG (A). Research methodology in Library and information science, (2013) Uxbridge: Koros.

GOODE (WJ) and HATT (PK): Methods in social research. McGraw-Hill, (1982) New York.

GUJARATI D; PORTER D. (2010). Econometría. México: Mc Graw Hill.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 11 de 13

HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2014). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Sexta Edición. 615 páginas.

KOTHARI (C R). Research methodology: Methods & Techniques (Rev. Ed.), (2006). New Age International. New Delhi.

LEY MARCO DE C&T. Resolución de Presidencia N° 198-2017 – CONCYTEC – Perú.

LEEDY, P. y Ormrod, J. 2016. Practical Research. Planning and Design. Pearson. 11 ED. ISBN 13 978-0- 13-374132-2MIT. 2013. (9th ED, 2010. [http://www.studentofferingsupport.ca/portal/OutreachProjects/PreDepReadings/E2\\_WRITING\\_Practical%20Research%20Planning%20and%20Design.pdf](http://www.studentofferingsupport.ca/portal/OutreachProjects/PreDepReadings/E2_WRITING_Practical%20Research%20Planning%20and%20Design.pdf))

MANCUSO, H. (1999). Metodología de la investigación en ciencias sociales, Buenos Aires, Paidós.

MILLER, D. C. (1983) Handbook of Research Design and Social Measurement. 4th ed. New York: Longman.

MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Sur Colombiana. 216 páginas.

PIMIENTA Julio, DE LA ORDEN Arturo (2017). Metodología de la investigación. México. Editorial Pearson. Tercera Edición

RIVERA-CAMINO, J. (2011). Cómo escribir y publicar una tesis doctoral. ESIC, Madrid. 182 páginas.

RENATI (2016) Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos profesionales. SUNEDU.


RODOTÁ, S. (2004) “Derecho, ciencia, tecnología. Modelos y decisiones de regulación”, Revista de la Facultad de Derecho – PUCP, N° 57

ROIG (M). Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: A guide to ethical writing, (2006)

STEENKAMP, A. Y MCCORD, S. (2014). TEACHING RESEARCH METHODOLOGY FOR INFORMATION

TECHNOLOGY. College of Management. Lawrence Technological University. Communications of the Association for Information Systems.

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.459.5018&rep=rep1&type=pdf>

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 12 de 13

SIERRA BRAVO, R. (2003); "Tesis Doctorales y trabajos de investigación científica". Madrid: Thomson Editores Spain Paraninfo, S.A.

<https://es.scribd.com/document/338283143/restituto-sierra-bravo-pdf-pdf>

[https://gratcompslug.firebaseio.com/9/Tesis-Doctorales-Y-Trabajos-De-Investigacion-Cientifica-\(5%C2%AA-Ed-2-%C2%AA-Reimpr\).pdf](https://gratcompslug.firebaseio.com/9/Tesis-Doctorales-Y-Trabajos-De-Investigacion-Cientifica-(5%C2%AA-Ed-2-%C2%AA-Reimpr).pdf)

SALMERÓN, A. Y SUÁREZ DE LA TORRE, L. (2013). ¿Cómo formular un proyecto de tesis?. Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la Historia. México: Trillas.

UNIVERSITY OF OTTAWA (2014). Guidelines for Preparing a Proposal, Thesis or Research Paper.

[https://arts.uottawa.ca/communication/sites/arts.uottawa.ca.communication/files/guide-english\\_dept.pdf](https://arts.uottawa.ca/communication/sites/arts.uottawa.ca.communication/files/guide-english_dept.pdf)

TOKESHI SHIROTA Aoberto, planifique, desarrolle y apruebe su tesis, Universidad de Lima, fondo editorial, 2ª reimpresión 2010

VIZARRETA CHIA Roberto, Tinoco Gómez Oscar, Salas Bacala, Julio, El Proceso de Elaborar una Tesis de Investigación, Multiservicios Elith SAC, Primera Edición Lima Perú, diciembre 2015

VILLEGAS, L.; MARROQUÍN, R.; DEL CASTILLO, V.; y SANCHEZ, R.

2001 Teoría y praxis de la investigación científica, Tesis de maestría y doctorado. Editorial San Marcos, Lima

VAUGHAN (L). Statistical methods for the information professional: A practical, painless approach to understanding, using and interpreting statistics (Ed. 2), (2004) Information Today, Medford.

WILLEMESSE (I). Statistical methods and calculation skills (Ed. 3), (2009) Juta. Cape Town.

#### Referencias electrónicas

<http://www.scimagojr.com/index.php> (Scimago Journal and Country Rank)


<http://wokinfo.com/essays/impact-factor/> (Web of Science, Thomson Reuters)

[www.concytec.gob.pe](http://www.concytec.gob.pe) (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Perú)

#### Revistas científicas

<http://www.springer.com/gp/products/journals> (springer)

<http://www.sciencedirect.com/> (sciencedirect)

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 13 de 13

<http://dl.acm.org/> (acm)

<http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp> (ieee)

<https://doaj.org/> (doaj)

<http://taylorandfrancis.com/journals/> (taylor & francis)

<search.ieice.org/index-e.html> (revistas de la IEICE del Japón)

<http://www.siam.org/> (SIAM)

<http://www.emeraldinsight.com/action/showPublications> (Emerald)