 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 1 de 11

## SILABO

### I. INFORMACION GENERAL

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1.1. Programa            | : Doctorado en Administración                      |
| 1.2. Código              | : DA-422   |
| 1.3. Asignatura          | : Metodología de la Investigación Cualitativa      |
| 1.4. Ciclo               | : IV   |
| 1.5. Semestre Académico  | : 2020-I   |
| 1.6. Créditos            | : 05 (Cinco)                                       |
| 1.7. Docente Responsable | : Dr. Carlos Del Castillo Guardamino               |
| 1.8. E-mail              | : cdelcastillo@iiiai.org.pe cdelcastillo@gmail.com |

### II. SUMILLA

Asignatura que tiene por finalidad introducir al doctorando en el uso de la metodología cualitativa en la investigación orientada a la administración, para lo cual necesita desarrollar habilidades y competencias de comprensión requeridas para formular, conducir procesos de investigación cualitativa así como utilizar herramientas para la publicación de sus resultados.

### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA


- Diferenciar correctamente las ventajas y desventajas de las técnicas cualitativas de investigación aplicadas a la administración.
- Diseñar correctamente un proyecto de investigación cualitativa en administración.
- Construir una base inicial que permita desarrollar la preparación de la información, su segmentación, codificación, hasta la obtención de resultados y respuestas a las preguntas de investigación.
- Identificar los métodos de análisis más utilizados en la investigación cualitativa en administración.
- Conocer y utilizar programas informáticos orientados a la sistematización y análisis de información cuantitativa.

#### **Producto a lograr al final del curso**

Proyecto de investigación de orientación cualitativa.

### V. METODOLOGIA

Según el Modelo E-Learning UPT, que está estructurado en dos componentes importantes para el desarrollo de las sesiones, se destaca el rol tanto del docente como de los estudiantes. El primer componente es la estructura del aula virtual, y el segundo la metodología e-learning. En esta metodología el protagonista del proceso es el estudiante, siendo el docente quien lo acompaña y asesora en la construcción de sus aprendizajes. Se incorporan dos procesos diferenciados, las actividades calificadas y actividades no calificadas.

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 2 de 11

Dentro de la formación no presencial, tenemos actividades de desarrollo individual y actividades de desarrollo colectivo. Las actividades, además, se sustentan en sistemas de comunicación sincrónico (tiempo real) y asincrónico. La videoconferencia será la principal actividad sincrónica y permitirá la interacción visual, auditiva y verbal entre docente y estudiantes. La utilización del chat será también una herramienta sincrónica que será utilizada para determinados contenidos. Otras actividades a programar en este curso se orientan a la utilización de sistemas asincrónicos, como son los foros de discusión, portafolios electrónicos, trabajos individuales, análisis de lecturas y la elaboración del proyecto (Trabajo Final).

A los participantes se les recomienda acudir a las sesiones sincrónicas con la lectura previa de los temas correspondientes. Los estudiantes deberán participar en todas las actividades señaladas como obligatorias. Todos los materiales están en la plataforma virtual y son altamente recomendables para complementar la formación en el tema.

## VI. PROGRAMA ANALITICO

### 6.1. PRIMERA SEMANA:

6.1.1. Fechas: sábado 16/05/2020 y domingo 17/05/2020

6.1.2. Competencia específica:

- Conocer el proceso de investigación científica y sus conceptos base.
- Identificar las bases metodológicas de la investigación.
- Reconocer el propósito de la investigación en ciencias sociales, específicamente en administración y gestión.


6.1.3. Contenidos/Actividades:

Sábado 16/05/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Introducción al curso. Conceptos. Definición de investigación. Bases epistemológicas. Gestión del conocimiento. Introducción a la metodología. El proceso de investigación.	Actividad Sincrónica (2.30 pm – 8.15 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia Blackboard.</li> <li>• Visualización de videos de referencia.</li> <li>• Razonamiento plausible: ejercicio de aplicación.</li> </ul>	345 min
	Actividad Asincrónica (8.15 pm – 10.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva del investigador: Visualización de película “Rear Window”.</li> <li>• Conocimiento y realidad. Lectura: Mito de la caverna.</li> </ul>	105 min

Domingo 17/05/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
La investigación social. Origen de las investigaciones. Fuentes de ideas para las	Actividad Sincrónica (8.00 am – 1.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia Blackboard.</li> <li>• Visualización de videos de referencia.</li> </ul>	300 min
	Actividad Asincrónica (1.00 pm – 1.50 pm)	50 min

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 3 de 11

investigaciones. Aprendiendo de los expertos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea individual: descripción del problema a investigar.</li> </ul>	
---	--	--

#### 6.1.4. Bibliografía Básica

- CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
- DUNLEAVY, P. (2003). Authoring a PhD: how to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. Palgrave-MacMillan.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Quinta Edición.
- MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad SurColombiana.

### 6.2. SEGUNDA SEMANA:

6.2.1. Fechas: sábado 23/05/2020 y domingo 24/05/2020

6.2.2. Competencia específica:

- Identificar el problema de investigación.
- Definir los objetivos de investigación.
- Diferenciar el enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto de investigación.


6.2.3. Contenidos / Actividades:

Sábado 23/05/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Identificación del problema de investigación. Objeto y sujeto de estudio. Planteamiento de la investigación. Criterios y elementos básicos. Definir los objetivos de investigación.	Actividad Asincrónica (2.30 pm – 6.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de material sugerido sobre el tema.</li> </ul>	210 min
	Actividad Sincrónica (6.00 pm – 9.00 pm) - <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia Blackboard.</li> <li>Visualización de videos de referencia.</li> </ul>	180 min
	Actividad Asincrónica (9.00 pm – 10.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Trabajo calificado 1</u>: Planteamiento metodológico del problema de investigación.</li> </ul>	60 min

Domingo 24/05/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Métodos cuantitativos y cualitativos. Comparación y diferencias de enfoques. Explicación de fenómenos desde perspectiva cuantitativa y cualitativa.	Actividad Sincrónica (8.00 am – 1.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia Blackboard.</li> <li>Lectura de material sugerido sobre el tema.</li> <li>Visualización de videos de referencia.</li> </ul>	300 min
	Actividad Asincrónica (1.00 pm – 1.50 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicio de aplicación: revisión de papers con enfoque cualitativo y cuantitativo.</li> </ul>	50 min

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 4 de 11

#### 6.2.4. Bibliografía Básica:

- CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Quinta Edición.
- RIVERA-CAMINO, J. (2011). Cómo escribir y publicar una tesis doctoral. ESIC, Madrid.

### 6.3. TERCERA SEMANA:

#### 6.3.1. Fechas: sábado 30/05/2020 y domingo 31/05/2020

#### 6.3.2. Competencias específicas:

- Identificar y seleccionar el diseño de investigación más adecuado al interés del investigador.
- Identificar y aplicar los pasos para la revisión de literatura.
- Elaborar un mapa de literatura asociado a la propuesta de investigación.
- Identificar la base teórica pertinente para la propuesta de investigación cualitativa.


#### 6.3.3. Contenidos / Actividades:

##### Sábado 30/05/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Selección del diseño de investigación. Identificar una cosmovisión que se ajuste al interés del investigador. Definir los tres tipos de diseños de investigación. Elección de diseño más apropiado.	Actividad Asincrónica (2.30 pm – 6.00 pm) • Lectura de material sugerido sobre el tema. • Visualización de videos de referencia.	210 min
	Actividad Sincrónica (6.00 pm – 9.00 pm) • Videoconferencia Blackboard.	180 min
	Actividad Asincrónica (9.00 pm – 10.00 pm) • Tarea grupal: ¿Qué diseño debe utilizar? ¿Qué diseño recomiendan mis pares?	60 min

##### Domingo 31/05/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Revisión de literatura. Pasos para realizar una revisión de literatura. Mapa de literatura. Definición de términos. Modelo para escribir una revisión de literatura. Uso de la teoría. Tipos de teoría utilizadas en investigación cualitativa	Actividad Sincrónica (8.00 am – 1.00 pm) • Videoconferencia Blackboard. • Tutoría para acceso a bases de datos de literatura. • Ejemplos para la priorización de los tipos de literatura a revisar. • Búsqueda e identificación de fuentes bibliográficas. • Asistencia individualizada: Como determinar si mi tema es “investigable”.	300 min

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
	<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0

y opciones para su incorporación. Teoría de los estudios mixtos.	Actividad Asincrónica (1.00 pm – 1.50 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Trabajo calificado 2</u>: Elaboración del Mapa de Literatura básico, en función a las fuentes bibliográficas identificadas.</li> </ul>	50 min
--	--	--------

#### 6.3.4. Bibliografía Básica:

- CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Quinta Edición.
- MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad SurColombiana.

#### 6.4. CUARTA SEMANA:

6.4.1. Fechas: sábado 06/06/2020 y domingo 07/06/2020


6.4.2. Competencias específicas:

- Diferenciar el planteamiento de la introducción entre enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos.
- Identificar y escribir la pregunta de investigación, bajo un enfoque cualitativo.
- Identificar las deficiencias en la literatura pasada.
- Identificar y escribir el objetivo de investigación, bajo un enfoque cualitativo.

6.4.3. Contenidos/Actividades:

Sábado 06/06/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Introducción. Diferencias entre introducciones de métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos. Identificar y describir un problema de investigación. Distinguir entre diferentes tipos de deficiencias en la literatura pasada. Grupos que pueden beneficiarse con la investigación.	Actividad Asincrónica (2.30 pm – 6.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de material sugerido sobre el tema.</li> <li>• Visualización de videos de referencia.</li> </ul>	210 min
	Actividad Sincrónica (6.00 pm – 9.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia Blackboard.</li> <li>• Aplicación del “modelo de deficiencia” para escribir una introducción, incorporando el gancho narrativo.</li> <li>• Argumentación de la pertinencia de la investigación a partir de resumir la literatura pasada.</li> </ul>	180 min
	Actividad Asincrónica (9.00 pm – 10.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de aplicación: elaborar presentación del problema de investigación, a partir de la revisión de literatura e interés de determinados grupos.</li> </ul>	60 min

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 6 de 11

Domingo 07/07/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Declaración de objetivo de investigación. Guión para escribir un objetivo de investigación cualitativo. Consideraciones para el objetivo considerando la estrategia de investigación cualitativa. Objetivo de investigación en estudio mixto.	Actividad Sincrónica (8.00 am – 1.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia Blackboard.</li> <li>• Visualización de videos de referencia.</li> <li>• Asistencia individualizada: identificación del objetivo de investigación considerando la orientación cualitativa.</li> </ul>	120 min
	Actividad Asincrónica (1.00 pm – 1.50 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de material del curso, para identificar el objetivo de investigación para Estudio Fenomenológico, Estudio de Caso, Etnografía, Grounded Theory y de investigación en estudios mixtos.</li> </ul>	50 min

#### 6.4.4. Bibliografía Básica:

- CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Quinta Edición.
- MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad SurColombiana.

#### 6.5. QUINTA SEMANA:

6.5.1. Fechas: sábado 13/06/2020 y domingo 14/06/2020

6.5.2. Competencias específicas:

- Elaborar preguntas de investigación pertinentes para una orientación cualitativa.
- Adecuar la pregunta de investigación cualitativa de acuerdo a la estrategia de indagación.


6.5.3. Contenidos/Actividades:

Sábado 13/06/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Preguntas e hipótesis de investigación. Guión para formular la pregunta central cualitativa.	Actividad Asincrónica (2.30 pm – 6.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de material sugerido sobre el tema.</li> </ul>	310 min
	Actividad Sincrónica (6.00 pm – 9.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia Blackboard.</li> </ul>	180 min
	Actividad Asincrónica (9.00 pm – 10.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualización de videos de referencia.</li> </ul>	60 min

Domingo 14/06/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Consideraciones al redactar la pregunta	Actividad Sincrónica (8.00 am – 1.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia Blackboard.</li> </ul>	300 min

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 7 de 11

según la estrategia cualitativa de indagación. Preguntas de investigación en Etnografía, Estudio de Caso. Preguntas de investigación en estudios mixtos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualización de videos de referencia.</li> <li>Asistencia individualizada: planteamiento de la pregunta central de investigación considerando la orientación cualitativa.</li> </ul>	
	Actividad Asincrónica (1.00 pm – 1.50 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Trabajo calificado 3</u>: Planteamiento de pregunta de investigación.</li> </ul>	50 min

#### 6.5.4. Bibliografía Básica:

- CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Quinta Edición.
- MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad SurColombiana.

### 6.6. SEXTA SEMANA:

6.6.1. Fechas: sábado 20/06/2020 y domingo 21/06/2020

6.6.2. Competencias específicas:

- Conocer las estrategias de escritura de una investigación cualitativa.
- Identificar mecanismos para la redacción de investigaciones cualitativas.
- Incorporar la ética en los procesos de investigación.


6.6.3. Contenidos/Actividades:

Sábado 20/06/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Estrategias de escritura y consideraciones éticas. Propuesta según diseño de investigación cualitativa, cuantitativa o mixta. Estrategia de redacción para la propuesta.	Actividad Asincrónica (2.30 pm – 10.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de material sugerido sobre el tema.</li> <li>Visualización de videos de referencia.</li> <li>Foro abierto sobre “Ética en la investigación”.</li> </ul>	450 min

Domingo 21/06/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Hábito de escritura. Diferencia entre pensamientos generales, grandes pensamientos, pequeños pensamientos y pensamientos de atención. Principios para	Actividad Asincrónica (8.00 am – 1.50 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de material sugerido sobre el tema.</li> <li>Visualización de videos de referencia.</li> <li>Técnica del gancho y ojo para la consistencia de la escritura.</li> </ul>	350 min

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 8 de 11

la escritura en prosa. Ética en el proceso de investigación.		
---	--	--

#### 6.6.4. Bibliografía Básica:

- CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Quinta Edición.
- MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad SurColombiana.

#### 6.7. SEPTIMA SEMANA:

6.7.1. Fechas: sábado 27/06/2020 y domingo 28/06/2020

#### 6.7.2. Competencias específicas:

- Reconocer las características básicas de la investigación cualitativa.
- Determinar los niveles de reflexividad de un estudio propuesto.
- Identificar el acopio y análisis de datos en la orientación cualitativa.
- Diferenciar los niveles de análisis en la investigación cualitativa.
- Establecer la validez de los estudios cualitativos.

#### 6.7.3. Contenidos/Actividades:


Sábado 27/06/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Procedimientos de investigación cualitativa. Características básicas de la investigación cualitativa. Diferencias entre los tipos de datos colectados en la investigación cualitativa.	Actividad Asincrónica (2.30 pm – 6.00 pm) • Lectura de material sugerido sobre el tema. • Revisión de lista de chequeo de investigación cualitativa.	310 min
	Actividad Sincrónica (6.00 pm – 9.00 pm) • Videoconferencia Blackboard.	180 min
	Actividad Asincrónica (9.00 pm – 10.00 pm) • Determinación de la reflexividad de la propuesta de investigación.	60 min

Domingo 28/06/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Niveles de análisis en la investigación cualitativa. Estrategias para establecer la validez de los estudios cualitativos.	Actividad Sincrónica (8.00 am – 1.00 pm) • Videoconferencia Blackboard. • Visualización de videos de referencia. • Asistencia individualizada: data incorporada en la propuesta de investigación.	300 min
	Actividad Asincrónica (1.00 pm – 1.50 pm) • Trabajo calificado 4: Análisis de la validez de la propuesta de investigación.	50 min



 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>	
	<b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 9 de 11

#### 6.7.4. Bibliografía Básica:

- CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Quinta Edición.
- MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad SurColombiana.

### 6.8. OCTAVA SEMANA:

6.8.1. Fechas: sábado 04/07/2020 y domingo 05/07/2020

#### 6.8.2. Competencias específicas:

- Identificar las ideas principales de la propuesta de investigación.
- Articular de manera fluida la relación de la propuesta de investigación con la teoría previa.
- Incorporar los aspectos formales normativos de presentación del documento.
- Preparar adecuadamente la sustentación de la propuesta de investigación.


#### 6.8.3. Contenidos/Actividades:

Sábado 04/07/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Normativa APA. Aplicación a documentos de investigación. Presentación de los resultados de la investigación.	Actividad Asincrónica (2.30 pm – 6.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de material sugerido sobre el tema.</li> </ul>	310 min
	Actividad Sincrónica (6.00 pm – 9.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia Blackboard.</li> <li>• Preparación de sustentación, análisis de audiencia, previsión de preguntas y preparación de respuestas.</li> </ul>	180 min
	Actividad Asincrónica (9.00 pm – 10.00 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustes a trabajo individual final.</li> <li>• <u>Envío de documento</u>: Trabajo Final Individual</li> </ul>	60 min

Domingo 05/07/2020

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
Elementos para la sustentación de propuestas de investigación.	Actividad Sincrónica (8.00 am – 1.50 pm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual final: elaboración y sustentación de proyecto de investigación con orientación cualitativa (10 minutos presentación, 5 minutos preguntas por participante), mediante Videoconferencia Blackboard.</li> </ul>	350 min

 Universidad Privada de Tacna	<b>PROCESO DE FORMACIÓN</b> <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b>  <b>SILABO</b>	Escuela de Postgrado
<b>Codificación</b> R-EP-17	<b>Versión</b> 3.0	<b>Página</b> 10 de 11

#### 6.8.4. Bibliografía Básica:

- ABELSON, J. (2004). Advice on finding a graduate thesis advisor. University of Illinois at Urbana-Champaign.
- DUNLEAVY, P. (2003). Authoring a PhD: how to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. Palgrave-MacMillan.
- GLATTHORN, A. y JOYNER, R. (2005). Writing the winning thesis or dissertation: A step-by-step guide. Corwing Press, USA.
- RIVERA-CAMINO, J. (2011). Cómo escribir y publicar una tesis doctoral. ESIC, Madrid.


### VII. EVALUACIÓN (Los criterios de evaluación se registran en el intranet)

La evaluación del proceso de logro y desarrollo de competencias o resultados será permanente, lo que permitirá medir los aprendizajes y el desarrollo de las capacidades de cada estudiante. Dada la naturaleza teórico-práctica del curso, es importante que puedan combinarse ambos aspectos, lo que se reflejará en las herramientas de evaluación planteadas. La calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria es once (11). La fracción 0.5 se redondea a la cifra inmediata superior. Se aplicará una evaluación formativa, consistente en:

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones
Participación y aportes individuales en las actividades sincrónicas (videoconferencia, asesoría on line individual y chat)	20%
Desarrollo de trabajos prácticos (4 programados con fecha límite)	35%
Elaboración y sustentación de proyecto de investigación cualitativo	45%

### VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABELSON, J. (2004). Advice on finding a graduate thesis advisor. University of Illinois at Urbana-Champaign.
- CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
- DUNLEAVY, P. (2003). Authoring a PhD: how to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. Palgrave-MacMillan.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2010). Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, Quinta Edición.
- GLATTHORN, A. y JOYNER, R. (2005). Writing the winning thesis or dissertation: A step-by-step guide. Corwing Press, USA.

 <p>Universidad Privada de Tacna</p>	<p align="center"><b>PROCESO DE FORMACIÓN</b>  <b>Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica</b></p> <p align="center"><b>SILABO</b></p>	<p align="center">Escuela de Postgrado</p>
<p><b>Codificación</b> R-EP-17</p>	<p align="center"><b>Versión</b> 3.0</p>	<p align="center"><b>Página</b> 11 de 11</p>

- MONJE, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad SurColombiana.
- RIVERA-CAMINO, J. (2011). Cómo escribir y publicar una tesis doctoral. ESIC, Madrid.

Tacna, mayo del 2020.