 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 1 de 8

SILABO

I. INFORMACION GENERAL

1.1. Programa	: Doctorado en Administración
1.2. Código	: DA-321
1.3. Asignatura	: Gerencia de Innovación y Tecnología
1.4. Ciclo	: III
1.5. Semestre Académico	: 2020-I
1.6. Créditos	: 3
1.7. Docente Responsable	: Luis Bailly Velasco
1.8. E-mail	: luisbailly@hotmail.com

II. SUMILLA

El propósito de la asignatura es el de brindar a los participantes los conocimientos y principios fundamentales sobre los que se consolida la Gerencia de Innovación y Tecnología.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Analiza las competencias de un líder transformacional.
- Articula metodologías para gestionar el cambio.
- Crea una cultura de innovación.
- Aplica los métodos de Coaching y Story Telling para gestionar el cambio.
- Contrasta y diseña modelo innovadores de Canvas y Blue Ocean Strategy.
- Evalúa y modifica procesos tecnológicos innovadores.

V. METODOLOGIA


Se aplicará la metodología **EAT**. Seguirá un proceso de aprendizaje que parte con la experiencia (**Experience**), la cual genera una conciencia en la recordación (**Awareness**) y gracias a las investigaciones realizadas ayudara al alumno a conceptualizar (**Theory**).

La asistencia es obligatoria a todas las videoconferencias según las siguientes equivalencias como parte de la participación:

- a. 0 faltas, 20 de asistencia
- b. 1 falta, 14 de asistencia
- c. 2 faltas, 07 de asistencia
- d. 3 faltas, desaprobado del curso (30%)

Dos tardanzas equivalen a una falta, las cuales se contabilizan a partir del minuto 15 de iniciada la hora de ingreso.

La participación es calificada en forma individual en todos los foros programados, los trabajos podrán ser calificados en forma individual o en forma grupal.

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 2 de 8

Todos sustentarán sus investigaciones dentro del tiempo asignado por el docente en las videoconferencias (se incluye el tiempo para las preguntas de los demás participantes).

Los artículos se encuentran en el aula virtual.
 Los otros materiales deben buscarlos en las bibliotecas virtuales de la UPT y de otras instituciones académicas reconocidas.

Los alumnos deben llegar a clase habiendo hecho las tareas individuales /grupales y participado en los foros programados en cada fecha.
 Todos los trabajos se enviarán al aula virtual únicamente en archivo digital
 Las fechas de las actividades programadas son cancelatorias, es responsabilidad de los alumnos llevar el control estricto de cada una de ellas.

VI.PROGRAMA ANALITICO

6.1. PRIMERA SEMANA: Liderando el Cambio

6.1.1. Fechas: sábado 16/05/2020 y domingo 17/05/2020

6.1.2. Competencia específica:

- Analiza las competencias de un líder transformacional.
- Articula metodologías para gestionar el cambio.


6.1.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Visual general del curso. - Liderazgo gerencial: Conceptos claves y competencias. - Entorno VUCA. - The execution	A. Sincrónica - Presentación de la asignatura y del docente - Análisis de las expectativas de los alumnos. - Explicación del reglamento de la EPG y directivas de la asignatura B. Asincrónica - Foro individual 1: Liderando el cambio.	5 horas / 3 horas.

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Siete conductas esenciales de un líder. - Gestión proactiva del cambio - Proceso del cambio. - Método de Kurt Lewin de Gestión del cambio	A. Sincrónica Videoconferencia: - Liderazgo transformacional y Gestión del cambio. B. Asincrónica - Tarea 1 grupal: City Group.	3.5 horas / 2.5 horas

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 3 de 8

6.1.4. Bibliografía Básica

- Liderando el Cambio – John Kotler
- Manual de Supervivencia para liderar – Ronald A. Heifetz y Marty Linsky
Profesores de liderazgo en John F. Kennedy School of Government de Harvard University y socios de Cambridge Leadership Associates.
- Como tratar a la resistencia. Autor Luis Bailly
- The execution. Ran Sharam.

6.2. SEGUNDA SEMANA: Herramientas para gestionar el cambio

6.2.1. Fechas: sábado 22/05/2020 y domingo 23/05/2020

6.2.2. Competencia específica:

- El alumno contrasta y aplica herramientas de Coaching, empowerment y story telling para gestionar el cambio.


6.2.3. Contenidos / Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Estilos de comunicación. - Coaching como herramienta para gestionar el cambio. - Coaching: Concepto y factores claves. - Empowerment: concepto y factores claves. - Rol del líder en seis procesos claves: Información, toma de decisiones, planeamiento, desarrollo, motivación y evaluación.	A. Sincrónica - Videoconferencia: Coaching y Empowerment como herramientas para gestionar el cambio. B. Asincrónica - Tarea 2: individual: Contextualizando el campo forzado. - Tarea 3 individual: Autocoaching.	4.5 horas / 3 horas.

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Story Telling :Que es, Como es, porque funciona ?. - Neuroquímica del Story Telling. - Patron del Story Telling. - Del Story Telling al Story Doing.	A. Sincrónica - Videoconferencia: Story Telling como herramienta para gestionar el cambio B. Asincrónica - Foro 2 individual: Aporte del story telling al marketing emocional. - Tarea 4 individual: Gestionando el cambio a través del Story Telling.	4 horas / 2.5 horas

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 4 de 8

6.2.4. Bibliografía Básica:

- Neuroquímica del story telling. Autor: Bailly
- Del story telling al story doing. Autor: Bailly
- Empowerment. Autor: Ken Blanchard
- Coaching: el método para mejorar el rendimiento de las personas. Jhon Whitmore.

6.3. TERCERA SEMANA: Emprendimiento y Cultura de la Innovación

6.3.1. Fechas: sábado 29/05/2020 y domingo 30/05/2020

6.3.2. Competencia específica:

- El alumno produce un emprendimiento
- El alumno construye una cultura de innovación.

6.3.3. Contenidos / Actividades:

Sábado


Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Emprendimiento e Intraemprendimiento. - Los 7 hábitos del emprendedor. - Cultura de innovación	A. Sincrónica - Control 1 - Videoconferencia: Emprendimiento e innovación B. Asincrónica - Foro individual: Análisis de los 7 hábitos del emprendedor exitoso.	5 horas / 3 horas.

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Habilidades de innovación - Método de los 6 sombreros. - Método de resolución de problemas. - Método de mindmap - Brainstorming	A. Sincrónica - Videoconferencia: Habilidades para la innovación. B. Asincrónica - Foro individual: Innovación de productos en empresas.	3.5 horas / 2.5 horas

6.3.4. Bibliografía Básica:

- El dilema de la diversidad. Pag. 96-99. Por. Juan Carlos Eichholz- Chile
- Calidad y productividad – Humberto Gutiérrez
- Seis Sombreros Para Pensar (2004) - Edward De Bono / Editorial Granica- Buenos Aires-Argentina.

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 5 de 8

6.4. CUARTA SEMANA:

6.4.1. Fechas: sábado 06/06/2020 y domingo 07/06/2020

Sábado

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
	Tarea 4: Starnet. Tarea 5: Validando el método de los 6 pasos.	8 horas

Domingo

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
	Tarea 5: Caso Mango.	6 horas

6.5. QUINTA SEMANA: Gestión de la Innovación a través de Modelos de Negocio: Business Model Canvas, Business Case y Estrategia del Océano azul.

6.5.1. Fechas: sábado 13/06/2020 y domingo 14/06/2020

6.5.2. Competencia específica:

- El alumno construye un modelo Canvas de negocio
- El alumno organiza propuestas de mejora innovadoras a través del Business Case.


6.5.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Business Model Canvas, estrategias y usos. - Canvas: lado izquierdo y lado derecho del cerebro. - Business Case	A. Sincrónica - Videoconferencia: Gestión de la innovación a través de los modelos de Canvas y Business case. - Control 2 B. Asincrónica - Foro individual: Pertinencia del modelo de Canvas - Caso Starbucks.	5 horas / 3 horas.

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Innovación en Valor y Bleu Ocean Strategy - Propuesta única de valor. - Creación de valor a través de producto, precio, plaza y promoción.	A. Sincrónica - Videoconferencia B. Asincrónica - Foro individual: Estrategia del océano azul.	3.5 horas / 2.5 horas

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 6 de 8

6.5.4. Bibliografía Básica:

- Los secretos de la mente millonaria. Harv Eker.
- Estrategias del Océano Azul “Cómo desarrollar un nuevo mercado donde la competencia no tiene ninguna importancia”. Por Chan Kim-Renée Mauborgne. Editorial Norma. 2014.
- Generación de Modelos de Negocios. Alexander Osterwalder & Yves Pigneur

6.6. SEXTA SEMANA:

6.6.1. Fechas: sábado 20/06/2020 y domingo 21/06/2020

Sábado

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
	- Caso Grupal: Netflix. - Caso Factores de atracción comercial	8 horas

Domingo

Contenido	Actividad Asincrónica	Tiempo
	- Caso zara	6 horas

6.7. SEPTIMA SEMANA: Gestión de la innovación tecnológica.

6.7.1. Fechas: sábado 27/06/2020 y domingo 28/06/2020


6.7.2. Competencia específica:

- El alumno crea estructuras para potenciar la innovación a través de nuevas tecnologías.

6.7.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Las Dimensiones estratégicas de la innovación tecnológica. - Estrategia tecnológica y Plan Tecnológico: detectando oportunidades	A. Sincrónica - Videoconferencia: Dimensiones estratégicas para la innovación tecnológica. B. Asincrónica - Caso: Innovación tecnológica y gestión administrativa para las pequeñas empresas. - Caso: Diagnóstico de la Innovación y Desarrollo Tecnológico en el Sector Hotelero de la Región Caribe Colombiana.	5 horas / 3 horas.

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica	
	SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 7 de 8

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
- Sistemas de Información Gerencial. - Gestión de procesos, productos y sistemas. - -Gestión del talento humano.	A. Sincrónica - Videoconferencia: Sistemas de información gerencial. B. Asincrónica - Caso EVA -Sistemas de Información Gerencial.	3.5 horas / 2.5 horas

6.7.4. Bibliografía Básica:

- Sistema de Información Gerencial, James O'bren Cap. 1 y 2 Pag. 1-66

6.8. OCTAVA SEMANA:

6.8.1. Fechas: sábado 04/07/2020 y domingo 05/07/2020

6.8.2. Competencia específica:

- Constatar que el alumno sabe aplicar la materia en mención, en el curso de las siete semanas previas con una presentación del trabajo grupal.


6.8.3. Contenidos/Actividades:

Sábado

Contenido	Actividad Sincrónica	Tiempo
	A. Sincrónica - Sustentación del trabajo final y examen final B. Asincrónica - Foro individual: Galería de aprendizaje 1.	5 horas / 3 horas.

Domingo

Contenido	Actividad Sincrónica / Actividad Asincrónica	Tiempo
	A. Sincrónica - Sustentación del trabajo final B. Asincrónica - Foro individual: galería de aprendizaje 2.	3.5 horas / 2.5 horas

 Universidad Privada de Tacna	PROCESO DE FORMACIÓN Procedimiento de Desarrollo de la Actividad Académica SILABO	Escuela de Postgrado
Codificación R-EP-17	Versión 3.0	Página 8 de 8

VII. EVALUACIÓN (Los criterios de evaluación se registran en el intranet)

Tipo de evaluación	Ponderación de las evaluaciones
Controles	30%
Participación y Asistencia	20%
Casos y Trabajos grupales	30%
Examen Final y Exposición Final	20%

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se indican en cada semana